

# Likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling

Peterslunds och Blåklockans förskoleområde

2020/2021



## Likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling

### Vad säger läroplanen?

Alla som verkar inom förskolan ska jobba för individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män, flickor och pojkar samt solidaritet mellan människor. Inget barn eller vuxen ska i förskolans regi bli utsatt för diskriminering pga kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder, hos barnet eller någon som barnet har anknytning till, eller för annan kränkande behandling.

### Vad säger skollagen?

Förskolan ska stimulera barns utveckling och lärande samt erbjuda barnen en trygg omsorg. Verksamheten ska utgå från en helhetssyn på barnet och barnets behov och utformas så att omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet. Förskolan ska främja allsidiga kontakter och social gemenskap och förbereda barnen för fortsatt utbildning.

### Vad säger diskrimineringslagen?

Lagen syftar till att motverka diskriminering och främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

### Bakgrund:

Den 1 januari 2017 ändrades bestämmelserna i diskrimineringslagen, och ett nytt 3 kap. infördes. Nyheterna är främst att:

- arbetet med aktiva åtgärder ska ske löpande i fyra steg det ska finnas riktlinjer och rutiner mot sexuella trakasserier och trakasserier i skolan.
- kravet om en likabehandlingsplan har ersatts med ett allmänt krav om att hela arbetet med aktiva åtgärder ska dokumenteras och skolornas arbete med aktiva åtgärder ska omfatta alla sju diskrimineringsgrunder.
- lagändringarna gäller trakasserier och diskriminering, men bestämmelserna om kränkande behandling är oförändrade. Skolorna ska därför fortfarande ha en plan mot kränkande behandling, enligt skollagen

### Vad är kränkande behandling?

Det är ett uppträdande som kränker en persons värdighet, utan att det är diskriminering enligt diskrimineringslagen.

Kränkande behandling är ett beteende som är oönskat av den som blir utsatt. Det är barnet eller eleven som upplever sig vara utsatt för kränkande behandling som avgör vad som är oönskat. För att det ska vara fråga om kränkande behandling enligt lagen måste kränkningen vara märkbar och tydlig. Den som kränker någon måste också förstå att uppträdandet upplevs som kränkande. I många situationer är det uppenbart att ett beteende är kränkande, men om det inte är det så måste barnet eller eleven klargöra för den som kränker att beteendet är ovälkommet. Barnet eller eleven kan också ta hjälp av personalen i verksamheten. Vad som är kränkande behandling måste avgöras i varje enskilt fall.

Det är viktigt att komma ihåg att yngre barn inte alltid kan förmedla sina känslor på samma sätt som äldre barn och vuxna.

### **Vår målsättning:**

Alla barn och all personal ska känna sig trygga och trivas i förskolan. Vår utbildning ska vara fri från alla former av kränkande behandling och diskriminering. Varje form av kränkande behandling och diskriminering skall resultera i en reaktion från de vuxna i utbildningen. Vår målsättning är att genom trygghet och trivsel ge varje barn förutsättningar för att kunna utvecklas och stärkas som individer och grupp.

### **Vår värdegrund, vad innebär den:**

- Trygghet
- Gemenskap
- Respekt
- Ansvar

### **Handlingsplan vid kränkande behandling:**

Aktiva åtgärder: Vi följer DO:s rekommendationer.

### **Förebyggande åtgärder**

Medvetna pedagoger, APT, Årshjul, närvarande i situationer. Diskussioner kring vilka förhållningssätt vi har, använda case med situationer kring tex mat och blöjbyte, påklädning. Regelbundna diskussioner och uppföljning i likabehandlingsgruppen.

### **Undersök**

- Sker på flera sätt men har sin grund i att vi är medvetna och uppmärksamma medarbetare. Vi är uppmärksamma på hur barn till barn betar sig, hur betar sig vuxen till vuxen, barn till vuxen och vuxen till barn.
- Vi samtalar med varandra både barn och vuxna om förhållningssätt och värdegrund.
- Delger varandra i arbetslaget.
- Kontaktar chef vid upplevd/misstänkt kränkande behandling eller diskriminering.
- Tydliga rutiner och riktlinjer i verksamheten.
- För att undersöka så använder vi oss av utvecklingssamtalet där vi ställer frågor till barn och vårdnadshavare.
- Använda medarbetarsamtalet för att undersöka medarbetarens tankar kring ämnet.
- Följer upp på APT och skriver in i Årshjulet.

### **Analysera**

- Analysera orsakerna till de risker eller hinder som har upptäckts i verksamheten och dra slutsatser om varför det ser ut som det gör.
- Dokumentera din analys.

### **Åtgärda**

- Identifiera de åtgärder som behöver genomföras i verksamheten efter att den undersökts och analyserats.
- Gör en tidsplan för de åtgärder som vidtas och utse en ansvarig som ser till att det genomförs.

**Följ upp och utvärdera.**

- Hur har arbetet fungerat? Lärdomar och erfarenheter.
- Behöver något göras annorlunda till nästa cykel.



## Anmälningsblankett

- I pärm
- Vilka som var inblandade och datum
- Vad hände?
- Skicka blanketten till chef eller Utb chef.

## Checklista inför och under likabehandlingsamtal

### Undersök:

- Datum, namn på deltagande (pedagog, barn, chef etc)
- Hur undersökte jag och definierade problemet? Vad såg jag, vilka "kopplade jag på fallet" Hur upplevde jag/och andra situationen.

### Analysera

- Varför är situationen som den är? Vilka orsaker kan det finnas?
- Har verksamheten jobbat förebyggande eller hade vi kunnat göra mer för att undvika situationen?
- Hur hanterade de involverade situationen?

### Åtgärda

- Vilka åtgärder behöver vidtas.
- Vem gör åtgärderna
- Tidsplan

### Följa upp och utvärdera

- Ny tid för uppföljning och utvärdering.
- Har åtgärderna fungerat? Lärdomar, erfarenheter, hinder, lyckanden?
- Justeringar inför nästa fall.