

Riktlinje för samverkan mellan utbildnings-, vård- och omsorgs- samt kultur- och fritidsförvaltningen

Dokumenttyp	Fastställd av Vård- och omsorgsnämnden Utbildningsnämnden Kultur- och fritidsnämnden	Beslutsdatum 2018-05-29 2018-05-28 2018-05-22	Reviderat
Dokumentansvarig		Förvaring Castor	Dnr VON.2017.44 UN.2018.35 KFN.2016.21
Dokumentinformation Riktlinje för samverkan mellan barn och utbildning, socialtjänst samt kultur och fritid			



Datum
2018-05-15

Inledning

Denna riktlinje har upprättats i samverkan mellan vård- och omsorgs-, utbildnings- samt kultur och fritidsförvaltningarna på uppdrag från respektive nämnd. Riktlinjens syfte är att vara en vägledning och hjälp till att samverka runt barn och ungdomar i riskzonen sker strukturellt och på ett systematiskt sätt i Oxelösund. Detta för att se till att barn och unga i behov av stöd och hjälp får denna utan att hamna mellan stolarna.

Riktlinjen riktas till barn och unga i förskoleåldern, skolåldern och gymnasiet. Oxelösund har gemensamma kommunmål för barn och unga. För att förverkliga målen måste samverkan ske mellan förvaltningarna.

Riktlinjen kompletteras med rutinbeskrivningar till varje samverkansområde.

En översyn av riktlinjen ska ske årligen med syfte att identifiera eventuellt behov av revidering. Ansvariga för översynen är berörda verksamhetschefer från respektive förvaltning.

Kommunmål**Trygg och säker uppväxt**

Barn och ungdomar ska känna sig trygga såväl i samhället som i de kommunala verksamheterna.

I Oxelösund når barn och ungdomar goda studieresultat var och en efter sina förutsättningar.

I Oxelösund deltar barn och ungdomar aktivt i ett brett kultur- och fritidsutbud.

I Oxelösund växer barn och ungdomar upp med trygga föräldrar och i en trygg och säker miljö.

God folkhälsa

Oxelösundarnas faktiska folkhälsa och upplevda livskvalitet ska utvecklas positivt.

Oxelösundarnas känsla av delaktighet och inflytande är god.

Oxelösundarna deltar i aktiviteter som främjar hälsa och friskvård.

Oxelösundarna lever ett självständigt liv fritt från missbruk.

Datum
2018-05-15

Utbildningens uppdrag

Utbildningen inom skolväsendet syftar till att barn och elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla barns och elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen ska också förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på.

I utbildningen ska hänsyn tas till barns och elevers olika behov. Barn och elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.

Utbildningen syftar också till att i samarbete med hemmen främja barns och elevers allsidiga personliga utveckling till aktiva, kreativa, kompetenta och ansvarskännande individer och medborgare. Skollagen (2010:800) 1 kap 4§

Skolans och vårdnadshavarnas gemensamma ansvar för elevernas skolgång ska skapa de bästa möjliga förutsättningarna för barns och ungdomars utveckling och lärande.

Socialtjänstens uppdrag

Samverkan förskola/skola, kultur och fritid och socialtjänst sker när det finns en oro för att barnets bästa inte tillgodoses.

Alla anställda i en myndighet vars verksamhet berör barn och unga är skyldiga att genast anmäla till socialnämnden om de i sin verksamhet får kännedom om eller misstänker att ett barn far illa. (SoL 14 kap 1§)

Vidare sägs det i lagen att: Var och en som får kännedom om eller misstänker att ett barn far illa bör anmäla detta till socialnämnden. (SoL 14 kap 1 c §)

Socialtjänsten har det yttersta ansvaret för att barn och ungdomar får det stöd och den hjälp som de behöver. Detta ansvar innebär ingen inskränkning i det ansvar som vilar på andra huvudmän. För att kunna fullfölja sina skyldigheter är socialtjänsten beroende av sina samverkanspartners, exempel på sådana är skola och förskola.

Kultur och fritids uppdrag

Allaktivitetshuset Koordinaten med verksamheterna fritidsgård, föreningsstöd, bibliotek och kultur

Samverkan förskola/skola och socialtjänst sker när det finns en oro för att barnets bästa inte tillgodoses. Verksamheterna har ett förebyggande arbete vid riskhelger som t.ex. Valborg, skolavslutning m.fl. Fritidsgården arbetar med att stärka bärande relationer med barn och ungdomar, arbeta med gruppverksamheter, ha ett genusperspektiv, stimulera kreativ verksamhet som t.ex. teater, musik, dans,

Datum
2018-05-15

film, konst och genomföra olika aktiviteter tillsammans med barn och unga. Ett fokus i arbetet är att stötta ungdomarna att själva engagera sig och delta i den demokratiska processen när ungdomarna själva har idéer. I uppdraget ingår att det finns regelbunden kontakt med skola, socialtjänst och polis för samarbeten. I kommunens föreningsbidrag ingår t.ex. att föreningarna arbetar förebyggande när det gäller alkohol och droger, motverkar mobbning, följer FN's barnkonvention, utveckla motion och hälsa hos barn och unga samt olika samarbeten mellan föreningar och kommunen. Tillsammans med utbildningsförvaltningen ansvarar kultur- och fritidsförvaltningen för skolbiblioteken i kommunen. Där skapas möjligheter för alla barn att kunna stärka läsning, läsförståelse och öka kunskap.

Inom följande områden sker samverkan

Samverkan förskola/skola och socialtjänst vid placering av barn och unga

Placerade barns skolgång och hälsa har varit eftersatta. Barn som växer upp i samhällsvård har sämre fysisk och psykisk hälsa än genomsnittet. Forskning visar att placerade barn trots normalbegåvning ofta underpresterar i skolan. Den enskilt viktigaste faktorn för hur det går för dessa barn senare i livet är hur de lyckas i skolan. Placerade barn har som grupp väsentligt lägre utbildningsnivå i vuxen ålder.

Om samhället vill förbättra framtidsutsikterna för utsatta barn är det sannolikt nödvändigt att ge dem ett kraftfullt stöd under skolgången. Placering av barn och unga kan ske i familjehem, Hem för Vård och Boende (HVB) samt andra institutioner. Detta gäller även ensamkommande barn och unga.

Samverkan skola och socialtjänst vid oroande skolfrånvaro

Skolan, huvudmannen, ska se till att elever får den undervisning de har rätt till. Om en elev av någon anledning inte fullgör sin skolplikt ska huvudmannen undersöka vad frånvaron beror på och sätta in adekvata åtgärder så att eleven så fort som möjligt får tillgång till sin utbildning. Skolan ska samarbeta med vårdnadshavarna kring elevens skolgång. Den som har vårdnaden om ett skolpliktigt barn ska se till att barnet fullgör sin skolplikt.

I arbetet med att främja närvaro och att uppmärksamma, utreda och åtgärda frånvaro i grundskolan och grundsärskolan sker samverkan med socialtjänsten i de fall hög frånvaro föreligger och skolan inte lyckas få tillbaka eleven i undervisning. Anmälan till socialtjänsten från skolan syftar till att ge stöd till eleven och vårdnadshavaren så att eleven kommer tillbaka till sin utbildning.

Datum
2018-05-15

Samverkan förskola/ skola och socialtjänst och fritid vid orosanmälan

Av säkerhetsskäl och med respekt för det berörda barnet och dennes familj är det av största vikt att anmälan sker skriftligt. Det är viktigt att anmälan innehåller så fullständiga och korrekta uppgifter som möjligt och att anmälaren tydligt redovisar och beskriver vad oron eller misstanken består i och vad som föranlett anmälan. Personer som arbetar i myndigheter som berör barn och unga och som känner oro för ett barn eller en ungdom har anmälningsskyldighet och kan därför inte vara anonym. Övriga har inte denna skyldighet men bör göra anmälan. Socialtjänsten har skyldighet att informera om gällande lagstiftning samt bistå med rådgivning och konsultation när det finns oro, det kan ske utan att barnets namn lämnas ut.

Den som gör anmälan till socialtjänsten ska informera vårdnadshavarna om att en anmälan gjorts. Efter anmälan är det ofta lämpligt med ett gemensamt möte mellan anmälare, socialtjänsten, barnet och vårdnadshavarna. Socialtjänsten ansvarar för att mötet kommer till stånd. Syftet är att tydliggöra anmälan för att undvika misstolkningar. Under mötet är det lämpligt att komma överens om hur återkoppling kan göras till anmälaren under en eventuell utredning.

Socialstyrelsen rekommenderar att socialtjänsten skriftligt bekräftar till anmälaren att anmälan tagits emot. Socialnämnden har en skyldighet enligt Socialtjänstlagen 14 kap 1 § att informera den som gjort anmälan om att utredning har inletts, inte har inletts eller redan pågår. Detta gäller om anmälarens särskilt begär det, men socialnämnden har även möjlighet att på eget initiativ informera anmälaren.

Det finns tillfällen då vårdnadshavarna inte ska informeras om att anmälan görs. Det är när misstanke finns om att barnet utsätts för brott av sin egen vårdnadshavare eller andra till barnet närstående i form av fysisk och/eller psykisk misshandel eller sexuella brott. Det kan även vara vid hedersrelaterade händelser.

Samverkan kring icke skolpliktiga elever – Aktivitetsansvar

Aktivitetsansvaret gäller för ungdomar från 16 år till och med 19 år och som inte genomför eller fullföljt utbildning på nationella program i gymnasieskolan, gymnasiesärskola eller motsvarande utbildning. Elev som inte fått examensbevis ingår i kommunens ansvar. Även elever som går på introduktionsprogram ingår. Statistik samlas in av SCB om vilka åtgärder som vidtagits på individnivå.

Samverkan VITS

I nätverket VITS (Vardagsnära Insatser i Tydlig Samverkan) finns representanter från Förskola/skola, socialtjänst, Barn- och Ungdomspsykiatri (BUP) och Habiliteringsverksamheten (HAB). I Förskole- VITS finns även representanter från Barnavårdscentralen (BVC). I nätverket kan berörda verksamheter lyfta frågor kring barn och ungdomar där vi behöver samverka.

Datum
2018-05-15

I individärenden inhämtas alltid vårdnadshavarnas godkännande. Det är även ett forum för att diskutera gemensamma frågor på en mer övergripande nivå.

Samordnad individuell plan (SIP)

Samordnad individuell plan, SIP, är en plan som ska upprättas tillsammans med brukare om de har behov av insatser från både socialtjänst och hälso- och sjukvård och om det finns behov av samordning. För att underlätta samarbetet har länets kommuner och landsting tagit fram en överenskommelse och också verktyg, gemensamma rutiner och mallar.

Det finns inget som hindrar att förskola och skola deltar i ett arbete med samordnad individuell plan även om de inte nämns i lagstiftningen. Förskolan och skolan har en viktig roll i arbetet med samordnad individuell plan då de träffar alla barn dagligen och kan upptäcka att barn har behov av mer hjälp och stöd än vad de själva kan erbjuda.

Lagregeln om individuell plan finns både i 2 kap 7 § socialtjänstlagen (2001:453), SoL och i 3 f § hälso- och sjukvårdslagen (1982:763), HSL.

I en SIP ska det ingå:

- vilka insatser som behövs
- vilka insatser kommunen eller landstinget ska svara för
- vilka åtgärder som vidtas av någon annan än landstinget eller kommunen
- vem av kommunen eller landstinget som ska ha det övergripande ansvaret för planen.

Det finns inget hinder att kalla andra aktörer till ett SIP-möte även om den enskilde inte sedan tidigare varit aktuell hos dem, så länge den enskilde samtycker till det.

SIP ska när det är möjligt upprättas tillsammans med den enskilde. Närstående ska ges möjlighet att delta i arbetet med planen, om det är lämpligt och den enskilde inte motsätter sig det. När det gäller barn och unga ska vårdnadshavaren ges möjlighet att delta i såväl planering som möten. Barnet och eller den unge kan också delta beroende på ålder och mognad.

Nätverksgrupp gällande ungdomsfrågor

I nätverket gällande ungdomsfrågor ingår personal från Brevikskolan, socialtjänst, fritidsgården, polis och svenska kyrkan som träffas regelbundet. Syftet med träffarna är att informerar varandra om vad som händer i Oxelösunds kommun kring det som rör ungdomarna samt ha kännedom om varandras olika roller och verksamhet.