

Instruktion för ansökan om tilläggsbelopp





Instruktion för ansökan om tilläggsbelopp

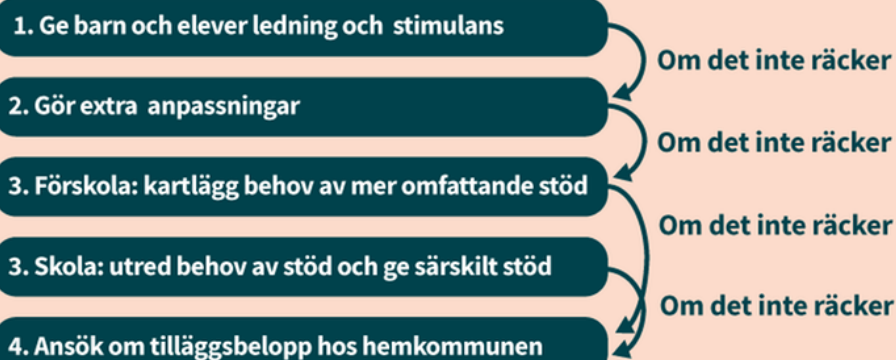
Grundbelopp

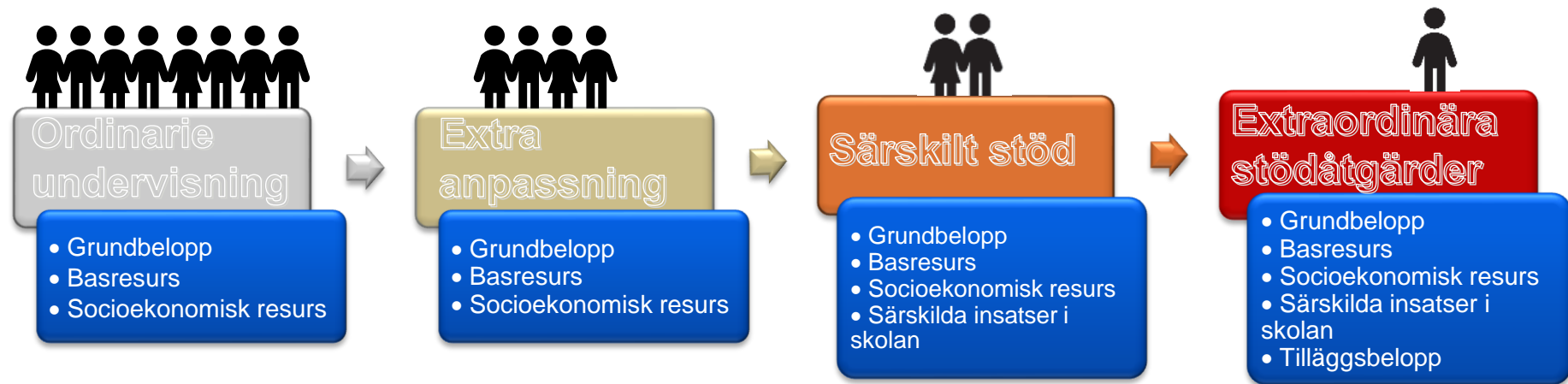
Förskolan och skolan får ersättning för varje enskilt barn/elev som kallas grundbelopp. Både kommunala och fristående verksamheter ska kunna anpassa sin organisation och inom ramen för grundbeloppet ska kunna ge stöd åt flertalet barn/elever. Kostnader för exempelvis utredningar, särskilt stöd i form av extra undervisning, visst stöd av elevassistent eller undervisning i särskild undervisningsgrupp finansieras via grundbeloppet. Det innebär att både fristående och kommunala verksamheter ska kunna anpassa sin organisation så att hänsyn tas till barnets/elevens behov och förutsättningar. Skyldigheten att utreda barnens/elevernas eventuella stödbehov gäller både kommunala och fristående förskolor och skolor.

Tilläggsbelopp

För barn/elev som har ett omfattande behov av extra ordinära stödåtgärder finns tilläggsbelopp. Tilläggsbelopp (Skollag 8 kap 22 §, 9 kap 23 §, 10 kap 39 §, 25 kap 13 §) avser extraordinära stödåtgärder och är individuellt bestämt utifrån barnets/elevens behov. Extraordinära stödåtgärder är insatser utöver det särskilda stödet. En kartläggning om särskilt stöd av barnets behov i förskolan/skolan måste klart visa att barnet/eleven har ett extraordinärt stödbehov, som i sin tur kräver extraordinära åtgärder. Det är alltså inte barnets/elevens diagnos som är underlag för bedömning av tilläggsbelopp. Behovet av stöd och insatser ska vara frekvent och varaktigt. Tilläggsbelopp medges endast i undantagsfall och efter individuell bedömning. Storleken på tilläggsbeloppet ska inte totalfinansiera den extraordinära stödinsatsen då visst stöd ska ingå i grundbeloppet.

Stegen inför ansökan om tilläggsbelopp för enskilda huvudmän





<p>Beskrivning</p>	<p>Ledning och stimulans https://www.skolverket.se/</p> <p>Ledning och stimulans innebär att skolan har ett kompensatoriskt uppdrag. Utbildningen ska ta hänsyn till alla elevers olika behov, där en strävan ska vara att uppväga skillnader i deras förutsättningar.</p>	<p>Extra anpassningar https://www.skolverket.se/</p> <p>När ledning och stimulans inte räcker, ska pedagogen göra extra anpassningar för elever och barn som behöver det. Extra anpassningar är en mindre ingripande stödinsats som normalt går att genomföra för pedagoger och övrig skolpersonal inom ramen för den ordinarie undervisningen.</p>	<p>Särskilt stöd https://www.skolverket.se/</p> <p>Då extra anpassningar inte räcker, ska rektor snabbt utreda behovet av särskilt stöd i samarbete med elevhälsans personal. Särskilt stöd är ofta mer omfattande än extra anpassningar.</p>	<p>Tilläggsbelopp Skollagen, i skolformskapitlet samt kap.14 i skolförordningen</p> <p>Extraordinära stödåtgärder är mer ingripande stödåtgärder som normalt inte kan göras i den ordinarie undervisningen. Extraordinära stödåtgärder är väsentligt avvikande åtgärder till enskild elev som går utöver det skolan ska göra inom grundbeloppet.</p>
<p>Exempel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fler personal • Flexibla grupper • Generella anpassningar av fysiska miljöer • Insatser för ökad tillgänglighet • Möjliga alternativa lärvärtyg (Ipad, PC m.m.) • Tydliga instruktioner • Situationsanpassat ledarskap 	<ul style="list-style-type: none"> • Insatser för nå kunskapsmålen • Planerat och strukturerat schema • Extra tydliga instruktioner • Stöd att sätta i gång arbetet • Anpassade läromedel • Extra färdighetsträning • Enstaka specialpedagogiska insatser • Stöd i att förstå texter • Någon extra utrustning • Extra färdighetsträning 	<ul style="list-style-type: none"> • Regelbundna specialpedagogiska insatser i ett visst eller flera ämnen under en längre tid • Placering i särskild undervisningsgrupp • Enskild undervisning • Anpassad studiegång • Reducerat program (gymnasiet) • Viss assistent hjälp. 	<ul style="list-style-type: none"> • Viss assistent hjälp • Engångsbelopp för vissa särskilda läromedel (syn-, hörsel och kommunikationsanpassade) • Vissa anpassningar av lokaler • Kompensatoriska hjälpmedel eller hel- eller deltidsstöd på grund av sjukdom, skada, omfattande medicinsk eller betydande fysisk funktionsnedsättning där det föreligger fara för hälsa eller liv om inte denna insats görs. • Andra extraordinära stödåtgärder som inte har anknytning till den vanliga undervisningen.



Bedömning av ansökan

Kommunen gör en individuell bedömning av respektive ansökan. Inför beslut om tilläggsbelopp är det alltid barnets/elevens individuella stödbehov i den pedagogiska verksamheten som bedöms, inte barnets/elevens diagnos. Det krävs att barnets/elevens stödbehov kartläggs och bedöms inom ramen för den utredning och det åtgärdsprogram som förskolechef/rektorer ansvarar för. Behoven ska vara väl dokumenterade och definierade av person med medicinsk, psykologisk, specialpedagogisk eller annan specialistkompetens.

Bilagor som styrker barnets behov av extraordinärt stöd kan vara:

- Utredning och pedagogisk bedömning av stödbehov
- Aktuellt åtgärdsprogram/handlingsplan
- Elevens schema för aktuell termin om eleven har anpassad studiegång
- Medicinsk, psykologisk, specialpedagogisk eller social bedömning i de fall då det finns.

Vid varje ansökan ska dokumentation medfölja som styrker uppgifterna i ansökan och en specificerad beräkning av kostnaderna för att kunna tillgodose barnet/elevens behov.

Vid avslag av hela eller delar av ansökan innebär inte att Oxelösunds kommun bedömer att barnet eller eleven saknar behov av stöd, utan att de beskrivna stödinsatserna inte bedöms som extraordinära och att tilläggsbelopp därmed inte beviljas.

Ett barn eller en elev har rätt att få sitt stödbehov tillgodosett oavsett om tilläggsbelopp beviljas eller inte. Det är inte möjligt att villkora en stödinsats med att den sätts in endast om tilläggsbelopp beviljas.

Ansökningsförfarandet

Ansökan för tilläggsbelopp ska vara komplett ifyllt, det vill säga alla delar av ansökningsblanketten ska vara besvarade.

Ansökan ska skickas till utbildningsförvaltningen senast **15 april** för kommande läsår för både förskola och skola. Beslut tas terminsvis. Senast den **15 november** ska utvärdering kompletteras till läsårsansökan för er som fått beviljat tilläggsbelopp för höstterminen. Även ansökningar som bara gäller kommande vårtermin ska komma in senast **15 november**.

Endast i undantagsfall kan ansökningar göras vid andra tillfällen under året, exempelvis när barn/elev kommer nya till verksamheten. Tilläggsbelopp beviljas inte retroaktivt.

Sök via e-tjänsten

Du hittar e-tjänsterna genom att följa dessa länkadresser:

- Ansökan - https://etjanster.oxelosund.se/UF_tillaggsbelopp_anm
- Utvärdering - https://etjanster.oxelosund.se/UF_tillaggsbelopp_utv

Du kan också fylla i digitalt, skriva ut och skicka in ansökan till:

Utbildningsförvaltningen
Oxelösunds kommun
613 81 Oxelösund

Förskolan/skolan är skyldig att anmäla ändrade förhållanden. Den som har erhållit tilläggsbelopp på felaktiga grunder är skyldig att återbetala beloppet. Beslut som rör fristående skolor kan enligt skollagen överklagas till allmän förvaltningsdomstol inom tre veckor från delgivning.

Utvärdering

Förskola/skola som blivit beviljade tilläggsbelopp ska inkomma med en utvärdering – oavsett om man avser att förnya ansökan eller inte. Vid förnyad ansökan görs utvärdering inom ramen för ansökan.

Utvärdering ska som minst besvara följande frågor:

- Vilka resurser har använts och hur kopplas dessa till barnet eller eleven?
- Hur har åtgärderna genomförts och hur kopplas dessa till barnet eller eleven?
- På vilket sätt har tilläggsbeloppet bidragit till en ökad utveckling och måluppfyllelse hos barnet eller eleven?