

Utbildningsnämnden

Tid och plats: Utbildningsnämnden kallas till sammanträde 2025-02-24 kl. 13.00 i kommunhuset, rum 293 Hävringe

Eva Lantz
OrdförandeMårten Johansson
Sekreterare**Nr Ärendemening**

-
- | | |
|----|--|
| 1. | Information och rapporter Föredragning - Skolpsykologens uppdrag, Christian Plahn, skolpsykolog Förvaltningschefen informerar om: - Övergripande årsplanering - Uppföljning av det systematiska kvalitetsarbetet |
| 2. | Utbildningsnämndens årsredovisning för 2024 |
| 3. | Förändringar i grundskolans organisation |
| 4. | Plan för samhällsorientering i Oxelösunds kommun |
| 5. | Uppföljning av "Säg vad du tycker" 2024 |
| 6. | Delgivningar |
| 7. | Redovisning av delegationsbeslut |
| 8. | Årsplanering och balanslista 2025 |



Utbildningsförvaltningen
Utbildningsförvaltningen
Susann Prelcic

Årsbokslut 2024

1. Utbildningsförvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämndens beslut

Godkänna utbildningsnämndens årsbokslut 2024

2. Sammanfattning

Bokslut upprättas en gång per år. Det är lagstyrt och ska ge nämnder, kommunstyrelse och fullmäktige information om kommunens ekonomiska och verksamhetsmässiga resultat. Nämnderna går utifrån tidigare beslutade mål och budget igenom sin ekonomi och sina verksamhetsresultat.

Det finns totalt 14 nämndmål vilket är 4 mål färre jämfört med 2023.

Totalt sett uppnås 64% av alla nämndmål. Högst andel uppfyllda nämndmål har kommunmål "Hållbar utveckling". Lägst andel uppfyllda nämndmål har kommunmål "Mod och framtidstro" vilket därmed får betraktas som ett prioriterat förbättringsområde.

Det sammanslagna värdet för alla nämndmål når nivån "god måluppfyllelse" vilket är det samma jämfört med 2023.

Utbildningsförvaltningen redovisar ett negativt resultat på 8,8 mkr vilket är en negativ avvikelse på 1,3 mkr jämfört med föregående årsresultat på -7,5 mkr.

Totalt har intäkterna ökat med 18 mkr från 403,1 mkr till 421,1 mkr. Anslaget har ökat med 18 mkr jämfört med föregående år. Förvaltningen har fått ökat anslag för bland annat lönekostnader, kapitalkostnader och höjt pålägg för personalomkostnader. Statsbidragen har ökat med 1,6 mkr mot föregående år. Där är det främst statsbidrag från Skolverket, Arbetsförmedlingen och EU-bidrag som har ökat. Övriga intäkter har minskat med 1,6 mkr gentemot föregående år, vilket kan hänvisas till lägre intäkter för interndeberade personal.

Kostnaderna har ökat med 19,3 mkr från 410,6 mkr till 429,9 mkr. Personalkostnaderna står för 16 mkr av ökningen. Kostnader för lokaler har ökat med 3,9 mkr, vilket kan hänvisas till högre hyror. Kostnaderna för köp

av verksamhet har stigit med 1,3 mkr, där ökningen gäller elever som går i andra kommuner. Övriga kostnader har minskat med 1,9 mkr, vilket bland annat kan hänvisas till lägre kostnader för läromedel, mat och tillfälligt inhyrd personal.

Beslutsunderlag:

Tjänsteskrivelse Un – Årsbokslut 2024

Utbildningsnämndens årsbokslut 2024

Marita Encke Dahlin

Förvaltningschef

Susann Prelcic

Kvalitetssamordnare

Beslut till:

Förvaltningschef (för kännedom)

Kommunstyrelseförvaltningen (för kännedom)

Kommunfullmäktige (för kännedom)

Revisionen (för kännedom)

Utbildningsnämnd

Årsredovisning 2024



Innehållsförteckning

| | |
|--|----|
| Inledning..... | 3 |
| Bakgrund..... | 3 |
| Förvaltningsberättelse..... | 3 |
| Händelser av väsentlig betydelse..... | 3 |
| God ekonomisk hushållning och ekonomisk ställning..... | 3 |
| Väsentliga personalförhållanden..... | 10 |
| Nämndens driftredovisning..... | 11 |
| Utfall mot budget..... | 11 |
| Utfall jämfört med föregående år..... | 12 |
| Investeringsredovisning kommunen..... | 12 |
| Nämndens Investeringsredovisning..... | 12 |
| Sammanställning av kommunfullmäktigemål och nämndmål 2024..... | 13 |
| Mod och framtidstro..... | 13 |
| Trygg och säker uppväxt..... | 13 |
| God folkhälsa..... | 13 |
| Attraktiv bostadsort..... | 14 |
| Hållbar utveckling..... | 14 |
| Nämndens styrning i övrigt..... | 15 |

Inledning

Bakgrund

Årsredovisningen består dels av en ekonomisk uppföljning, dels avvikelserapportering av gjorda målprognoser vid delårsuppföljning.

Förvaltningsberättelse

Händelser av väsentlig betydelse

Händelser och avvikelser under perioden som haft väsentlig påverkan inom nämnd, förvaltningen och/eller på verksamhet;

- I maj tillträdde en ny förvaltningschef, Marita Encke Dahlin, som under vårterminen har satt sig in i förvaltningens systematiska kvalitetsarbete och kommer i ett arbete tillsammans med rektorerna fortsatt arbeta för att utveckla skolor av hög kvalitet i Oxelösund kommun. Ett uppdrag har givits från nämnd som innebär stora ekonomiska förutsättningar vilket innebär att anpassningar i verksamheterna behöver ske.
- Kvalitetsdialoger har genomförts mellan förvaltning och respektive enhet för att ytterligare analysera resultat som kan leda till fortsatta identifierade utvecklingsinsatser. Kvalitetsredovisningar för läsåret 2023/2024 är en del av denna analys. Planerade verksamhetsbesök för läsåret 2024/2025 kommer följa upp denna analys ytterligare.
- På grund av ett minskat barnantal i kommunen har förvaltningen aktivt genomfört vissa planerade volymanpassningar. Avdelningar har dragits ned på Ramdalens förskola och Frösängs förskola har genomfört förändringar under höstterminen 2024. Paviljongen på Frösängs förskola planeras att avvecklas under 2025.
- Dalgångens förskola har renoverats och färdigställdes i februari.
- QNS Pedagogik AB, tillika huvudman för fristående förskolorna Havsglantan och Regnbågen, försattes i oktober månad i konkurs. Utbildningsförvaltningen har sedan den 18 november tagit över ansvaret för barnen som var placerade i dessa verksamheter.
- Renovering av Peterslundsskolan gick enligt plan och inflyttning ägde rum i december 2024.

God ekonomisk hushållning och ekonomisk ställning

Uppföljning av kommunmålsarbetet - "Den röda tråden"

Sammanfattande bedömning av alla mål

Det finns totalt 14 nämndmål vilket är 4 mål färre jämfört med 2023 (18 stycken).

Totalt sett uppnås 64% av alla nämndmål vilket är ett lägre värde än bedömning vid delårsprognos 2024 (85%). Högst andel uppfyllda nämndmål har kommunmål "Hållbar utveckling". Lägst andel uppfyllda nämndmål har kommunmål "Mod och framtidstro" vilket därmed får betraktas som ett prioriterat förbättringsområde.

Det sammanslagna värdet för alla nämndmål når nivån "god måluppfyllelse" vilket är en det samma jämfört med 2023 (god måluppfyllelse).

Uppföljning per kommunmål

Mod och Framtidstro

Kommunmålsbeskrivning:

I Oxelösund råder mod och framtidstro. Det innebär en vilja att bryta mönster och att prova nya sätt att göra gott för kommuninvånarna. Kommunen och dess verksamheter marknadsförs med stolthet och goda exempel lyfts. Medborgarperspektiv, helhetssyn, dialog och tydlighet kännetecknar arbetet.

Status på arbetet



Det finns ett underliggande nämndmål som tillhör detta kommunmål vilket är två mål mindre än 2023 (3 stycken).

Underliggande nämndmål som tillhör kommunmålet nås till 0% vilket är en försämring jämfört med 2023 (33%).

Andel uppfyllda nämndmål (0%) når resultatnivå "låg måluppfyllelse" vilket är en försämring jämfört med 2023 (relativt låg måluppfyllelse).

Nämndmål som inte uppnås:

- Utbildningsförvaltningen erbjuder en hög kvalitet på utbildning.

Orsaker till bristande måluppfyllelse och konsekvenser för verksamheten

- De insatser som har gjorts under 2024 har ännu inte slagit igenom kopplat till gymnasiebehörighet. Eventuellt resultat kan ha genomslagskraft under 2025/2026. Utifrån Skolinspektionens granskning behöver kommunen fortsatt arbeta för högre ämnesbehörighet.

Vidtagna och planerade åtgärder för att nå målet

- Se över ämnesbehörigheten på samtliga skolor.
- Fortbildningsinsatser kopplat till betyg och bedömning.
- Fortsatt arbete kring ökad skolnärvaro.
- Stärka arbetet kring anpassningar och särskilt stöd.
- Förtydliga och utveckla arbetet kring förstelärarnas uppdrag.

Trygg och säker uppväxt

Kommunmålsbeskrivning:

Barn och ungdomar ska känna sig trygga såväl i samhället som i de kommunala verksamheterna. I Oxelösund når barn och ungdomar goda studieresultat, var och en efter sina förutsättningar. I Oxelösund deltar barn och ungdomar aktivt i ett brett kultur- och fritidsutbud. I Oxelösund växer barn och ungdomar upp med trygga föräldrar och i en trygg och säker miljö.

Status på arbetet



Det finns tre underliggande nämndmål som tillhör detta kommunmål vilket är samma antal som 2023 (3 stycken).

Underliggande nämndmål som tillhör kommunmålet nås till 100% vilket är det samma jämfört med 2023 (100%).

Andel uppfyllda nämndmål (100%) når resultatnivå "mycket god måluppfyllelse" vilket är det samma jämfört med 2023 (mycket god måluppfyllelse).

God folkhälsa

Kommunmålsbeskrivning:

Oxelösundarnas faktiska folkhälsa och upplevda livskvalitet ska utvecklas positivt. I Oxelösund betyder det att invånarna ska känna delaktighet och inflytande, att invånarna deltar i aktiviteter som främjar hälsa och friskvård samt lever ett självständigt liv fritt från missbruk.

Status på arbetet



Det finns tre underliggande nämndmål som tillhör detta kommunmål vilket är samma antal som 2023 (3 stycken).

Underliggande nämndmål som tillhör kommunmålet nås till 67% vilket är lägre jämfört med 2023 (100%).

Andel uppfyllda nämndmål (67%) når resultatnivå "god måluppfyllelse" vilket är lägre jämfört med 2023 (mycket god måluppfyllelse).

Nämndmål som inte uppnås:

- Andel elever i Kulturskolan ökar jämfört med föregående år.

Orsaker till bristande måluppfyllelse och konsekvenser för verksamheten

- Utifrån det ekonomiska läget är detta inte en prioriterad verksamhet.

Attraktiv bostadsort

Kommunmålsbeskrivning:

Oxelösund erbjuder ett havsnära boende och en hög kommunal service. I Oxelösund innebär det att kommunen erbjuder bra barnomsorg, skola, fritid och kulturliv. Ett bra och varierat bostadsutbud finns för olika behov och åldrar. Kommunen präglas av ett positivt företagsklimat som gör det enkelt att starta, driva och utveckla företag. Infrastrukturen håller god kvalitet och upplevs välfungerande.

Status på arbetet



Det finns tre underliggande nämndmål som tillhör detta kommunmål vilket är en mer än 2023 (2 stycken).

Underliggande nämndmål som tillhör kommunmålet nås till 0% vilket är det samma jämfört med 2023 (0%).

Andel uppfyllda nämndmål (0%) når resultatnivå "låg måluppfyllelse" vilket är det samma jämfört med 2023 (Låg måluppfyllelse).

2. Vid bristande måluppfyllelse av nämndmål ange:

Nämndmål som inte uppnås:

- Andelen vårdnadshavare som upplever ett gott bemötande från personal i Utbildningsnämndens verksamheter har ökat från 80% till 88%. Målet på 89% är därmed nästintill uppfyllt.
- Utöka antalet utbildningsplatser på Campus jämfört med föregående år

Orsaker till bristande måluppfyllelse och konsekvenser för verksamheten

- Svårt att prognostisera en målsiffra då det är marknaden och till viss del intresse som styr efterfrågan.

Vidtagna och planerade åtgärder för att nå målet

- Anpassningar och åtgärder har gjorts men har inte gett önskad effekt.
- Arbeta för ökad svarsfrekvens kopplat till de vårdnadshavarenkäter som genomförs.

Hållbar utveckling

Kommunmålsbeskrivning:

Oxelösund tar ansvar för att långsiktigt säkra resurser för framtiden och för kommande generationer. I Oxelösund innebär det att kommunens ekonomi är stabil, att kommunen är

en attraktiv arbetsgivare och att kommunen arbetar aktivt för att möta samhällets krav inom miljöområdet. Det innebär också att kommunen arbetar för ökad integration och möjlighet till egen försörjning.

Status på arbetet



Det finns fyra underliggande nämndmål som tillhör detta kommunmål vilket är två mål färre än 2023 (6 stycken).

Underliggande nämndmål som tillhör kommunmålet nås till 100% vilket är en förbättring jämfört med 2023 (33%).

Andel uppfyllda nämndmål (100%) når resultatnivå "mycket god måluppfyllelse" vilket är en förbättring jämfört med 2023 (relativt låg måluppfyllelse).

Uppföljning av nämndens styrning i övrigt

Status på arbetet



Det finns 12 underliggande nämndmål som tillhör detta kommunmål vilket är ett mål mindre än 2023 (13 stycken).

Underliggande nämndmål som tillhör kommunmålet nås till 58% vilket är lägre jämfört med 2023 (84%).

Andel uppfyllda nämndmål (58%) når resultatnivå "god måluppfyllelse" vilket är lägre jämfört med 2023 (mycket god måluppfyllelse).

Svårighet finns i jämförelse med föregående år då vissa mål är förändrade.

Andelen behöriga förskollärare i förskolan är minst i nivå med genomsnittet för Sveriges kommuner.

Bedömd måluppfyllelse vid årets slut



Kommentar

Bedömningen är att målet kommer att uppnås för året.

Utfall för 2024 finns ej att tillgå förrän vecka 16, 2025.

Verksamheterna tar fortsatt emot såväl VFU som APL-studenter. Systematiskt arbete och uppföljning kring arbetsmiljö och kvalitet.

Andelen behöriga lärare i grundskolan är minst i nivå med genomsnittet för Sveriges kommuner.

Bedömd måluppfyllelse vid årets slut



Kommentar

Bedömningen är att målet ej kommer att uppnås för året.

Utfall för 2024 finns ej att tillgå förrän vecka 14, 2025.

En medvetenhet och ett aktivt val finns kopplat till detta. Detta kommer ses över inför höstterminen 2025.

Verksamheterna erbjuder en attraktiv arbetsplats genom att systematiskt arbeta och följa upp arbetsmiljön och kvalitet i verksamheten.

Förskolor och skolor tar fortsatt emot såväl VFU* som APL**-studenter.

*VFU - Verksamhetsförlagd utbildning (högskolepraktik)

**APL - Arbetsplatsförlagt lärande (gymnasiepraktik)

Andelen personal i fritidshem med pedagogisk högskoleexamen är minst i nivå med genomsnittet för Sveriges kommuner.

Bedömd måluppfyllelse vid årets slut



Kommentar

Bedömningen är att målet kommer att uppnås för året.

Utfall för 2024 finns ej att tillgå förrän vecka 14, 2025.

Verksamheterna tar fortsatt emot såväl VFU som APL-studenter. Systematiskt arbete och uppföljning kring arbetsmiljö och kvalitet.

Samtliga elever ska kunna läsa när de slutar åk. 2.

Måluppfyllelse vid årets slut



Kommentar

Målet har uppnåtts för året.

Detta är en avgörande faktor för elevernas fortsatta kunskapsutveckling. Under 2025 kommer målet att systematiskt följas utifrån en gemensam mätmetod. Målet för 2025 är att samtliga elever i åk 1 kan läsa.

Samtliga elever i anpassade grundskolan ska ges möjlighet att nå sin fulla potential.

Måluppfyllelse vid årets slut



Kommentar

Målet har uppnåtts för året.

Under hösten har Peterslundsskolan startat upp en särskild undervisningsgrupp för elever i behov av undervisning i ett mindre sammanhang där de olika professionerna i elevhälsan har sina respektive

uppdrag tillsammans med en pedagog.

I samband med att Ramdalsskolan har kunnat anställa en skolpsykolog inom projektet "Ungas Framtid" så har en kompetensutveckling kopplat till MI (Motiverande samtal) planerats för lärare i åk 7-9.

Vårdnadshavare som upplever att sitt barn känner sig trygg i förskolan ökar jämfört med föregående år.

Måluppfyllelse vid årets slut



Kommentar

Målet har uppnåtts för året.

Ett fokuserat trygghetsarbete pågår systematiskt i våra förskoleverksamheter. Detta bl. a. genom verksamheternas plan för arbete mot trakasserier, diskriminering och kränkande behandling. Resultatet från höstens trivsel- och trygghetsenkät visar ett bättre resultat jämfört med föregående år. Engagerade pedagoger som tillsammans skapat bra rutiner och metoder för detta arbete. Vi tar vara på varandras kompetenser och samarbetar väl med framför allt BVC. Personalen arbetar med normer och värden i vardagen och reflekterar regelbundet över pedagogers bemötande och förhållningssätt.

Vårdnadshavare som upplever att sitt barn lär sig mycket i förskolan ökar jämfört med föregående år.

Måluppfyllelse vid årets slut



Kommentar

Måluppfyllelsen är den samma jämfört med föregående år.

Förskolorna strävar efter att utveckla ett förtroendefullt och mångsidigt samarbete med barnens bästa i fokus.

Rutiner följs avseende samtal, blogg och de vardagliga samtalen med vårdnadshavarna.

Förutsättningar har funnits för planering av utvecklings- och introduktionssamtal.

Arbete påbörjat med att dokumentera det enskilda barnets lärande i Tyra, detta som en del i underlaget för utvecklingssamtalen.

Processen för övergång från förskola till förskoleklass har reviderats inför läsåret 24/25, då den tidigare, i viss utsträckning, har upplevts otydlig för både personal och vårdnadshavare.

Elever i grundskolan som är i progression i något ämne, minst i nivå med föregående år

Måluppfyllelse vid årets slut



Kommentar

Målet har uppnåtts för året.

Identifierade åtgärder i grundskolan, baserat på utfallet från kunskapsavstämningar är bl. a. framtagande av material, metoder och undervisningsexempel som är gynnsamma för elevernas kunskapsutveckling. Auskultering på matematiklektionerna i för att få ett gemensamt underlag för att se vad för slags insats som behöver göras. Insatserna fortsätter och följs upp under 2025.

Vårdnadshavare som upplever att sitt barn känner sig trygg i fritidshemmet, minst i nivå med föregående år.

Måluppfyllelse vid årets slut

Kommentar

- **Målet har inte mätts med specifikt denna fråga under 2024.**
Målet bedöms som uppnått. Under hösten genomfördes en trygghetsenkät ställd till elever i fritidshem. 90% av de som svarade känner sig trygga i verksamheten.
Då utbildningsförvaltningen beslutat att inte genomföra en övergripande vårdnadshavarenkät under hösten, finns inget utfall för dem.

Elevnärvaron inom SFI ska öka jämfört med föregående år.

Måluppfyllelse vid årets slut



Kommentar

Målet har ej uppnåtts för året.

Campus fortsätter att hålla i mentorssamtal för att följa upp elever som uppvisar hög frånvaro. Representanter från Campus fortsätter att delta i Drivhusets samverkansmöten på handläggarnivå för att följa upp de aktuella elevärendena.

Andel elever inom Komvux på grundläggande nivå ska avsluta med godkända betyg, minst i nivå med föregående år.

Måluppfyllelse vid årets slut



Kommentar

Målet har ej uppnåtts för året.

Rektor följer upp elevnärvaron inom flexibla studieformer kopplat till elevernas måluppfyllelse. Statsbidrag är sökt för utveckling av lärcentrum.

Andel ungdomar i aktivitet, som omfattas av KAA, ökar från föregående år.

Måluppfyllelse vid årets slut

- **Kommentar**
- **Målet har ej uppnåtts för året.**
Utvecklingssamordnaren på Campus Oxelösund har deltagit i flera uppföljningsmöten med gymnasiet tillsammans med sakkunnig på förvaltningen i ett försök att fånga upp eventuella förändringar i samarbetet med gymnasieskolorna. Detta med syfte att utveckla KAA.

Väsentliga personalförhållanden

Totalt antal anställda i utbildningsförvaltningen per den 31 december 2024 är 414 personer. År 2023 var det totala antalet anställda vid samma tidpunkt 428 personer. Antalet tillsvidareanställda har ökat medan antalet visstidsanställda har minskat något från föregående år.

Sjukfrånvaron har sjunkit jämfört med föregående år, utfallet för 2024 är 8,49%. Dagarna 15-58 samt >59* har ökat något, medan dag 1-14 har sjunkit jämfört med samma period 2023.

Kontinuerlig uppföljning av sjukfrånvaron sker och ytterligare insatser är planerade till 2025.

* >59= Den ackumulerade sjukfrånvarotiden som överstiger 59 dagar som andel (%) av det totala antalet sjukfrånvarotimmar

Nämndens driftredovisning

Utfall mot budget

| Verksamhet | Anslag | Övriga intäkter | Kostnad | Resultat |
|--|----------------|-----------------|-----------------|---------------|
| Nämndverksamhet | 875 | 0 | -780 | 95 |
| Kulturskola | 4 409 | 420 | -4 746 | 83 |
| Gemensam administration | 3 461 | 0 | -3 019 | 442 |
| Fritidshem | 24 828 | 4 825 | -29 569 | 84 |
| Förskola | 90 116 | 16 516 | -107 482 | -850 |
| Grundskola inkl. förskoleklass | 167 448 | 21 792 | -197 646 | -8 406 |
| Gymnasieskola | 60 716 | 1 391 | -63 918 | -1 811 |
| Vuxenutbildning inkl. uppdragsutbildning | 15 529 | 8 804 | -22 764 | 1 569 |
| Summa för ansvarsområdet | 367 382 | 53 748 | -429 924 | -8 794 |
| Summa 2023 | 349 505 | 53 614 | -410 656 | -7 537 |
| Summa 2022 | 329 232 | 58 788 | -390 430 | -2 410 |
| Summa 2021 | 314 483 | 56 861 | -366 206 | 5 138 |

| | |
|---|----------------|
| Ursprungligt anslag | 355 467 |
| Ändrat anslag utifrån följande beslut: | |
| Kapitalkostn nya inv. o hyror | 5250 |
| Löneöversyn, prio. grupper 2024 | 182 |
| Ändrat PO-pålägg | 4 410 |
| Omfördelning kompensation för städkostnader | 2 075 |
| Ny anslagsram | 367 384 |

Kostnader för gemensam administration är 0,4 mkr lägre än budget, vilket bland annat beror på en minskning av resurser då controller/ekonom flyttade till ekonomiavdelningen på kommunstyrelsen.

Den totala förskoleverksamheten, inklusive både den kommunala och fristående verksamheten, samt även verksamheten för pedagogisk omsorg på kvällar, nätter och helger, visar på ett underskott om 0,9 mkr. Förskolan har under året haft ett fortsatt minskat barnantal vilket gjort att intäkterna har minskat. Enheterna har gjort anpassningar i verksamheten utifrån färre antal barn som inte fick effekt förrän senare under året. I förskoleverksamheten ingår även ett litet underskott på 0,3 mkr för Öppna förskolan.

Den totala grundskoleverksamheten, vilket inkluderar både kommunal och fristående verksamheterna, uppvisar ett underskott om 8,4 mkr per bokslut. Vissa av enheterna har färre antal elever mot budget vilket gör att grundbeloppet är något lägre än budgeterat. Underskottet förklaras till del av högre personalkostnader och tillfälliga busskostnader på Peterslundsskolan. Inom grundskoleverksamheten visar anpassad grundskola ett underskott om 2,5 mkr.

Gymnasieverksamheten uppvisar totalt ett underskott om 1,8 mkr. Med färre elever än budgeterat går den vanliga gymnasieskolan med ett överskott på 0,8 mkr, medan den anpassade gymnasieskolan under året haft några fler elever och uppvisar ett underskott på 2,6 mkr.

Vuxenutbildningen visar ett överskott på 1,6 mkr, som främst beror på högre bidragsintäkter och intäkter för försäljning av verksamhet.

Utfall jämfört med föregående år

Utbildningsförvaltningen redovisar ett negativt resultat på 8,8 mkr vilket är en negativ avvikelse på 1,3 mkr jämfört med föregående årsresultat på -7,5 mkr.

Totalt har intäkterna ökat med 18,0 mkr från 403,1 mkr till 421,1 mkr. Anslaget har ökat med 18,0 mkr jämfört med föregående år. Förvaltningen har fått ökat anslag för bland annat lönekostnader, kapitalkostnader och höjt pålägg för personalomkostnader. Statsbidragen har ökat med 1,6 mkr mot föregående år. Där är det främst statsbidrag från Skolverket, Arbetsförmedlingen och EU-bidrag som har ökat. Övriga intäkter har minskat med 1,6 mkr gentemot föregående år, vilket kan hänvisas till lägre intäkter för interndeberade personal.

Kostnaderna har ökat med 19,3 mkr från 410,6 mkr till 429,9 mkr. Personalkostnaderna står för 16,0 mkr av ökningen. Kostnader för lokaler har ökat med 3,9 mkr, vilket kan hänvisas till högre hyror. Kostnaderna för köp av verksamhet har stigit med 1,3 mkr, där ökningen gäller elever som går i andra kommuner. Övriga kostnader har minskat med 1,9 mkr, vilket bland annat kan hänvisa till lägre kostnader för läromedel, mat och tillfälligt inhyrd personal.

Volym 2024

| | Förskola | Fritid | Förskoteklass | Grsk 1-3 | Grsk 4-6 | Grsk 7-9 | Anpassade Grsk F-6 | Anpassade Gsk 7-9 | Gymnasie | Anpassade Gymn |
|-----------|----------|--------|---------------|----------|----------|----------|--------------------|-------------------|----------|----------------|
| Budget | 600 | 429 | 158 | 423 | 414 | 409 | 8 | 3 | 418 | 10 |
| Utfall | 615 | 520 | 155 | 408 | 395 | 403 | 15 | 3 | 405 | 9 |
| Avvikelse | 15 | 91 | -3 | -15 | -19 | -6 | 7 | 0 | -13 | -1 |

Utifrån ovan framräknade volymer har förvaltningen en avvikelse på 2,1 mkr som med anledning av beslut om utebliven avräkning inte har kompensrats.

Investeringsredovisning kommunen

Nämndens Investeringsredovisning

| Investeringar | Budget | Utfall | Avvikelse |
|---|--------------|--------------|------------|
| Inventarier Peterslundsskolan samt utemiljö | 1 702 | 1702 | 0 |
| Inventarier samt arbetsmiljöförbättrande åtgärder | 1 448 | 973 | 475 |
| Totalt Utbildningsnämnd | 3 150 | 2 675 | 475 |

Investeringsbudget uppgår till 3,2 mkr. Utfallet är 2,7 mkr, en budgetavvikelse på 0,5 mkr. Inventarier för den nyrenoverade Peterslundsskolan har köpts för 1,7 mkr. Övriga inventarier och arbetsmiljöförbättrande åtgärder har ett utfall på 1,0 mkr.

Sammanställning av kommunfullmäktigemål och nämndmål 2024

Mod och framtidstro

| KF-mål | Status | Nämndmål | Status |
|--|--------|--|--------|
| Alla nämnder och bolagsstyrelser arbetar aktivt för att stärka ortens attraktionskraft och verksamhetens kvalitet så att fler flyttar in och stannar kvar i Oxelösunds kommun. | — | Utbildningsförvaltningen erbjuder en hög kvalitet på utbildning. (Utbildningsförvaltning/nämnd) | ■ |

Trygg och säker uppväxt

| KF-mål | Status | Nämndmål | Status |
|--|--------|---|--------|
| Trygghet bland barn och ungdomar i Oxelösund är minst i nivå med genomsnittet för alla kommuner. | — | Andelen elever som känner sig trygga i skolan ökar jämfört med föregående år. (Utbildningsförvaltning/nämnd) | ● |
| | | Sjukfrånvaro bland personal i utbildningsnämndens verksamheter minskar jämfört med föregående år. (Utbildningsförvaltning/nämnd) | ● |
| Andel elever som är behöriga till gymnasiets teoretiska utbildningar är minst i nivå med genomsnittet för alla kommuner. | — | Andel elever som är behöriga till gymnasiets teoretiska utbildningar är minst i nivå med genomsnittet för alla kommuner (Utbildningsförvaltning/nämnd) | ● |

God folkhälsa

| KF-mål | Status | Nämndmål | Status |
|--|--------|---|--------|
| Alla nämnder och styrelser arbetar aktivt med kommunikation och dialog med medborgare och kunder/brukare för att öka delaktighet och inflytandemöjligheter i kommunens utveckling jämfört med föregående år. | — | Utbildningsnämndens verksamheter arbetar aktivt med kommunikation och dialog med medborgare och kunder/brukare för att öka delaktighet och inflytandemöjligheter i kommunens utveckling jämfört med föregående år. (Utbildningsförvaltning/nämnd) | ● |
| Fler invånare deltar i kommunala verksamheter och aktiviteter som främjar hälsa och välbefinnande jämfört med föregående år. | — | Andelen elever i Kulturskolan ökar jämfört med föregående år. (Utbildningsförvaltning/nämnd) | ■ |
| Bruk av tobak och alkohol bland ungdomar i Oxelösund minskar | — | Skolorna arbetar förebyggande med ANDTS-frågor bland barn och ungdomar i Oxelösunds kommun. (Utbildningsförvaltning/nämnd) | ● |

| KF-mål | Status | Nämndmål | Status |
|----------------------------|--------|----------|--------|
| jämfört med föregående år. | | | |

Attraktiv bostadsort

| KF-mål | Status | Nämndmål | Status |
|--|--------|--|--------|
| Alla nämnder och styrelser arbetar aktivt för att företagsklimatet ska förbättras jämfört med föregående år genom att ge en god service till företag och företagare i Oxelösund. | — | Utöka antalet utbildningsplatser på Campus jämfört med föregående år <i>(Utbildningsförvaltning/nämnd)</i> | ■ |
| | | Andel vårdnadshavare som anser att informationen från Utbildningsnämndens verksamheter är tillräcklig ökar med föregående år. <i>(Utbildningsförvaltning/nämnd)</i> | ◆ |
| Kommuninvånarens upplevelse av tydlighet och enkelhet att komma i kontakt med kommunens verksamheter är minst i nivå med genomsnittet för alla kommuner. | — | Andelen vårdnadshavare som upplever ett gott bemötande från personal i Utbildningsnämndens verksamheter ökar. <i>(Utbildningsförvaltning/nämnd)</i> | ■ |

Hållbar utveckling

| KF-mål | Status | Nämndmål | Status |
|--|--------|---|--------|
| Alla nämnder och styrelser arbetar aktivt för att andelen sysselsatta bland Oxelösunds befolkning i arbetsför ålder är minst i nivå med genomsnittet för alla kommuner. | — | Vuxenutbildningen erbjuder utbildningar som är kopplade till arbetsmarknadens behov. <i>(Utbildningsförvaltning/nämnd)</i> | ● |
| Alla nämnder och bolagsstyrelser arbetar aktivt för att mängden insamlat kommunalt avfall ska minska och andelen avfall som materialåtervinns ska öka enligt målsättningar 2030 i Avfallsplanen för Oxelösunds Kommun. | — | Utbildningsnämndens verksamheter arbetar aktivt för att mängden matsvinn per lunchmåltid ska minska (g/portion) <i>(Utbildningsförvaltning/nämnd)</i> | ● |
| Kommunens värde för Hållbart medarbetarengagemang (HME) bland kommunens anställda är minst i nivå med genomsnittet för alla kommuner. | — | Samtliga verksamheter ska vara en attraktiv arbetsgivare och HME-värdet ökar bland de anställda jämfört med föregående år. <i>(Utbildningsförvaltning/nämnd)</i> | ● |
| Senast år 2026 ska sjukfrånvaron hos kommunanställda ha minskat till 6% enligt målsättningar i Oxelösunds arbete för | — | Sjukfrånvaron minskar jämfört med föregående år. <i>(Utbildningsförvaltning/nämnd)</i> | ● |

| KF-mål | Status | Nämndmål | Status |
|--|--------|----------|--------|
| "Ökad hälsa och minskad sjukfrånvaro". | | | |

Nämndens styrning i övrigt

| KF-mål | Status | Nämndmål | Status |
|-----------------------------|--------|---|--------|
| Nämndens styrning i övrigt. | — | Andelen behöriga förskollärare i förskolan är minst i nivå med genomsnittet för Sveriges kommuner. <i>(Utbildningsförvaltning/nämnd)</i> | ● |
| | | Andelen behöriga lärare i grundskolan är minst i nivå med genomsnittet för Sveriges kommuner. <i>(Utbildningsförvaltning/nämnd)</i> | ■ |
| | | Andelen personal i fritidshem med pedagogisk högskoleexamen är minst i nivå med genomsnittet för Sveriges kommuner. <i>(Utbildningsförvaltning/nämnd)</i> | ● |
| | | Samtliga elever ska kunna läsa när de slutar åk. 2. <i>(Utbildningsförvaltning/nämnd)</i> | ● |
| | | Samtliga elever i anpassade grundskolan ska ges möjlighet att nå sin fulla potential. <i>(Utbildningsförvaltning/nämnd)</i> | ● |
| | | Vårdnadshavare som upplever att sitt barn känner sig trygg i förskolan ökar jämfört med föregående år <i>(Utbildningsförvaltning/nämnd)</i> | ● |
| | | Vårdnadshavare som upplever att sitt barn lär sig mycket i förskolan ökar jämfört med föregående år (%) <i>(Utbildningsförvaltning/nämnd)</i> | ◆ |
| | | Elever i grundskolan som är i progression i något ämne, minst i nivå med föregående år <i>(Utbildningsförvaltning/nämnd)</i> | ● |
| | | Vårdnadshavare som upplever att sitt barn känner sig trygg i fritidshemmet, minst i nivå med föregående år (%) <i>(Utbildningsförvaltning/nämnd)</i> | ● |
| | | Elevnärvaron inom SFI ska öka jämfört med föregående år (%) <i>(Utbildningsförvaltning/nämnd)</i> | ■ |
| | | Andel elever inom Komvux på grundläggande nivå ska avsluta med godkända betyg, minst i nivå med föregående år (%) <i>(Utbildningsförvaltning/nämnd)</i> | ■ |
| | | Andel ungdomar i aktivitet, som omfattas av KAA, ökar från föregående år (%) <i>(Utbildningsförvaltning/nämnd)</i> | ■ |



Datum
2025-02-03

Dnr
UN.2025.7

OXL2
621
v 1.0
2007-
03-13

Utbildningsförvaltningen
Marita Encke Dahlin

Utbildningsnämnden

Förändringar i grundskolans organisation, höstterminen 2025

1. Utbildningsförvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämndens beslut

1. Kommunens grundskoleorganisation från höstterminen 2025 ändras till följande: F-5, Ramdalsskolan. F-5, Peterslundsskolan. 6-9, Oxelöskolan.
2. Utbildningschefen får i uppdrag att verkställa och implementera den nya grundskoleorganisationen.

2. Sammanfattning

Utbildningsnämndens verksamheter har arbetat med anpassningar för att nå en ekonomi i balans inför 2025. Med anpassningar i befintlig organisation har nämndens budgetunderskott för 2025 en prognostiserad minskning från -22,4 mkr till cirka -11 mkr. Förvaltningen bedömde att ytterligare anpassningar i nuvarande verksamheter skulle påverka utbildningens kvalitet och organisation i allt för hög utsträckning, varför en översyn av grundskoleorganisationen inleddes i samråd med representanter från majoriteten. Under översynen har man även beaktat kommande förändringar i demografin, där man de senaste åren ser ett minskat antal barn i förhållande till tidigare prognoser.

Arbetsgrupper har, i olika konstellationer, arbetat med olika förslag, analyser, reflektioner, presentationer och dialoger för att se över alternativ till en möjlig skolorganisation.

Baserat på resultatet från arbetsprocessen är utbildningsförvaltningens förslag till förändrad grundskoleorganisation följande:

Årskurs F-5 Ramdalsskolan
Årskurs F-5 Peterslundsskolan
Årskurs 6-9 Oxelöskolan

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse Un – Förändringar i grundskolans organisation, höstterminen 2025

Översyn gällande förändringar i grundskolans organisation, höstterminen 2025

Marita Encke Dahlin
Förvaltningschef

Sofie Eriksson
Elevhälsochef

Beslut till:

Förvaltningschef (för åtgärd)

Postadress

Oxelösunds kommun
613 81 OXELÖSUND

Besöksadress

Höjdgatan 26
OXELÖSUND

Telefon/Fax

0155-380 00 (vx)
0155-382 40 (fax)

Webb/E-post

www.oxelosund.se
registrator@oxelosund.se

Org.nr

212000-0324



Utbildningsförvaltningen

Översyn gällande förändring i grundskolans organisation, höstterminen 2025

Bakgrund

Kommunfullmäktige beslutade 12 juni 2024 Kf §62 om Mål och budget 2025–2027 (KS.2024.81). I beslutet delges utbildningsnämnden ett totalt effektiviseringsbeting om 13,6 mkr för 2025. Under 2024 har anpassningar i utbildningsnämndens verksamheter genomförts samt påbörjats för att nå en ekonomi i balans. Trots anpassningar i verksamheterna redovisar utbildningsnämnden ett underskott om -8,8 mkr i 2024 års bokslut. Effektiviseringsbeting tillsammans med underskott för 2024 gav utbildningsnämnden inför 2025 -22,4 mkr att förhålla sig under budgetprocessen.

Utbildningsnämndens verksamheter har arbetat med anpassningar för att nå en ekonomi i balans inför 2025. Med anpassningar i befintlig organisation har nämndens budgetunderskott för 2025 en prognostiserad minskning från -22,4 mkr till cirka -11 mkr. Förvaltningen bedömde att ytterligare anpassningar i nuvarande verksamheter skulle påverka utbildningens kvalitet och organisation i allt för hög utsträckning, varför en översyn av grundskoleorganisationen inleddes i samråd med representanter från majoriteten.

Under översynen har man även beaktat kommande förändringar i demografin, där man de senaste åren ser ett minskat antal barn i förhållande till tidigare prognoser.

Metod

Arbetsprocess

Arbetsgrupper har, i olika konstellationer, arbetat med olika förslag, analyser, reflektioner, presentationer och dialoger för att se över alternativ till en möjlig skolorganisation. Politiker och kommunledning har också varit involverade i processen. Målet med processen är att skapa en skola med bättre möjligheter att tillvarata lärarnas kompetens, stärka likvärdigheten och integrationen samt säkerställa en hög utbildningskvalitet för alla elever i Oxelösund.

I arbetet har arbetsgrupperna beaktat en rad olika parametrar: Vad som bedöms bli bäst för barnen baserat på olika aspekter (trygghet, hälsa, utveckling, lärande, omsorg, hemmet och relationer) hur kompetensförsörjning kan säkerställas, vilka förutsättningar som ges till personalen samt vilka möjligheter som finns med befintliga lokaler. Samtidigt har man även tagit hänsyn till utvärderingar i nuvarande organisation, där framgångsfaktorer och utvecklingsområden har identifierats.

Under processen har aktuella lagstiftningar beaktats.

Alternativ till förslag och SWOT-analys

Baserat på processen presenterades tre förslag, samtliga tar hänsyn till de tre nuvarande skolenheternas lokaler.

SWOT-analyser genomfördes som en del i arbetet med respektive förslag. I en SWOT-analys kartläggs möjligheter, risker/hot, styrkor och svagheter.

Förslag A

- En F-2/3-skola
- En 3/4-5/6-skola
- En 6/7-9-skola

Sammanfattning av SWOT-analysen visar att styrkor med förslaget är stor påverkan på integrationen, fortsatt möjlighet till goda relationer, hög trygghet, god verksamhet kopplat till fritidshem och möjlighet till ökad måluppfyllelse tack vare samlad kompetens. Möjligheterna som noteras är ökad möjlighet att fylla klasser samt ökad likvärdighet gällande bland annat bedömning, samsyn och klasstorlek. Svagheter med förslaget är minskad närhet, begränsat fritt skolval samt begränsad flexibilitet vid förändringar i demografin. Risker/hot som noteras är stor oro för familjer med stort avstånd till skolan, ökad tillfällig kostnad för anpassning av lokaler samt stor förändring för både elever och personal i jämförelse med dagens organisation.

Förslag B

Två F-5/6-skolor
En 6/7-9-skola

Sammanfattning av SWOT-analysen visar att styrkor med förslaget är större påverkan på integrationen än i dagens organisation, fortsatt möjlighet till goda relationer, hög trygghet, större effektivitet gällande språkval, smart användning av högstadielärare samt att all betygssättning sker på en skola. En styrka är också att det är mindre förändring än förslag A samt en bekant organisation då liknelser finns med tidigare skolorganisation. Möjligheterna som noteras är ökad möjlighet att fylla klasser, ökad likvärdighet gällande bland annat bedömning, samsyn och klasstorlek samt flexibilitet vid förändringar i demografin. Svagheter med förslaget är minskad närhet, begränsat fritt skolval för åk 6/7-9, ökad arbetsbörda för förberedelse av personal och elever. Risker/hot som noteras är oro för familjer med ökat avstånd till skola samt eventuell tillfällig kostnad för anpassning av lokaler.

Förslag C

Nuvarande skolor bibehålls, med anpassningar kopplat till personal- och elevantal vid respektive skola för att kunna optimera antalet klasser.

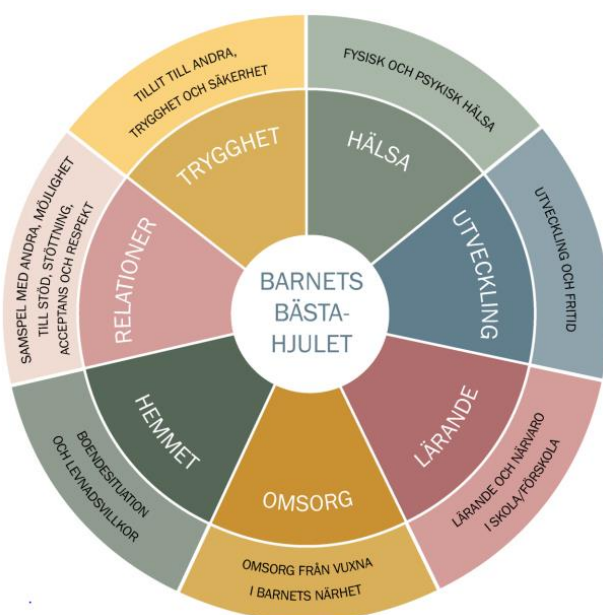
Sammanfattning av SWOT-analysen visar att styrkor med förslaget är att det inte sker någon förändring i skolornas struktur, att tryggheten på skolorna är hög samt att man på sikt kan göra volymjusteringar. Möjligheterna som noteras är åldersintegreringen samt goda förutsättningar för stadieövergångar när personalen arbetar på samma skola. Svagheter med förslaget kopplas till kvalitativa och ekonomiska förutsättningar, vilket resulterar i ett behov av att förflytta elever mellan skolorna samt hitta tydliga strategier för ökad måluppfyllelse redan från höstterminen 2025. En svaghet är också behovet av att framgent begränsa antalet klasser för olika årskullar vilket ger ett begränsat skolval. Risker/hot som noteras är bristen på integration med negativa effekter för både elever och samhället. En annan risk i högstadiet är i förlängningen säkerställande av lärarbehörigheter, då enheterna blir allt för små.

Samtliga förslag innebär ett behov av att minska antalet personal i skolorna. I vilken utsträckning det behöver ske och vilka yrkesgrupper som påverkas är inte möjligt att precisera i dagsläget.

Ovan nämnda förslag tillsammans med SWOT-analyser presenterades för representanter från majoritet och opposition. Majoriteten och oppositionen bad därefter arbetsgruppen att fortsatt utveckla möjligheterna med förslag B.

Elevernas bästa skola 2030

I det vidare arbetet med alternativ B har grundstenar identifierats utifrån genomförda analyser. Dessa ligger till grund för visionen om elevernas bästa skola 2030 och kan på olika sätt kopplas till de olika delarna i Barnets bästa-hjulet.



ä

Barnets bästa-hjulet är en ett arbetssätt och en del i Tillsammans för barnens bästa, en läns gemensam modell för tidig samverkan.

Kvalitet

Kvalitet står dels för elevernas måluppfyllelse, men också för vikten av att följa varje elevs progression och skapa möjligheter för alla elever att lyckas och utvecklas. Eleverna på Oxelösunds skolor har en hög upplevd trygghet, vilket är viktigt att fortsatt ta tillvara på oavsett organisation.

Likvärdighet

I ett likvärdighetsperspektiv ses möjligheterna till att utbildningen bedrivs på ett sätt som gör att arbetet med betyg och bedömning enklare kan säkerställas. Kompetensutvecklingen bedöms kunna bli mer anpassad och behovsstyrd. Elevsammansättningen i en ny organisation bör uppskattningsvis kunna bidra till ökade kunskapsresultat.

Integration

Dagens skolorganisation med skolornas inriktningar har inte gett resultat för ökad integration i Oxelösunds kommun. Föreslagen organisation ger en ökad möjlighet i större utsträckning än tidigare, framför allt för två av skolorna. Förutsättningarna för det kompensatoriska uppdragen kan göra sig mer rättvis i föreslagen organisation.

Hållbarhet

Ur ett hållbarhetsperspektiv är det av stor vikt att skolorna kan ha en organisation som är flexibel, effektiv och ekonomiskt hållbar över tid. Även hållbarhetsaspekter kan kopplas till delarna i Barnets bästa-hjulet.

Förslag till grundskoleorganisation från höstterminen 2025

Baserat på resultatet från arbetsprocessen är utbildningsförvaltningens förslag till förändrad grundskoleorganisation följande:

Årskurs F-5 Ramdalsskolan

Årskurs F-5 Peterslundsskolan

Årskurs 6-9 Oxelöskolan

Arbetsgruppen har identifierat möjligheter och utmaningar med att inkludera åk 6 med åk 7-9. Möjligheterna kopplas till ämnessalar och lärarbehörigheter för ämnen som moderna språk och hemkunskap. Utmaningarna som identifieras är att yngre elever kan känna sig otrygga på en högstadieskola. Det finns pedagogiska aspekter som kan vara fördelaktiga med såväl 6-9 som 7-9, beroende på vilket arbetssätt som väljs. Det är viktigt att i den processen säkerställa pedagogernas möjlighet till delaktighet, utveckling och lärande. Den föreslagna grundskoleorganisationen skapar en flexibilitet för framtidens demografi, där skolorna baserat på fluktuerande elevantal har möjlighet att organiseras som F-6 och 7-9.

Arbetsgruppen har analyserat vilken skola som är mest lämplig för vilket stadie. I bedömningen har lokalernas förutsättningar för undervisning, möjligheter till raster och fritidsverksamhet analyserats. Trygghetsperspektivet utifrån lokalernas förutsättningar har genomsyrat förslaget till beslut om skolornas lokaler. Ramdalsskolan och Oxelöskolan är likvärdiga utifrån förutsättningar för undervisning i olika ämnen. Utifrån möjligheter kopplat till raster och fritidsverksamhet samt lokalernas utformning utifrån trygghetsperspektivet med entréer och möjlighet till uppsyn av eleverna föll förslaget på Oxelöskolan för åk 6-9 och Ramdalsskolan för åk F-5. Bedömningen är även att fördelningen av elever mellan de två F-5-skolorna blir mer likvärdig baserat på ovan nämnt förslag.

Förslaget innebär att Oxelöskolans blivande elever i förskoleklass och nuvarande elever i åk F-4 erbjuds placering på Ramdalsskolan. Peterslundsskolans nuvarande elever i åk 5 och 6 och Ramdalsskolans nuvarande elever i åk 5-8 erbjuds placering på Oxelöskolan.

Utbildningsförvaltningen föreslår även att anpassad skola, som i dagens organisation är uppdelad vid två skolor, samlas på ett och samma ställe för samtliga elever i åk 1-9. Förutsatt att beslut tas i utbildningsnämnden fortsätter processen med fackförbund enligt samverkansavtalet, MBL och annan arbetsrättslig lagstiftning.

Prövning av barnets bästa enligt barnkonventionen

Beslutet att förändra grundskoleorganisationen berör barnen, då förslaget påverkar vilken skolenhet barnen från höstterminen kommer tillhöra samt vilka skolenheter som i framtiden finns att välja.

Barns åsikter eller synpunkter

Barn har rätt till utbildning. Förslag till beslut påverkar vilken skola som kommer finnas att välja och vilken skola som elever kommer tillhöra från höstterminen 2025. I arbetsgruppen har förslagen genomrats av rektors kunskap om elevernas behov och barnens bästa. Arbetsgruppen vill belysa vikten av att involvera elever för att säkerställa omställningen vid ett eventuellt beslut.

Bedömning av barnets bästa

Ärendet berör barn såväl direkt som indirekt.

De direkt berörda barnen är elever på Peterslundsskolan i nuvarande elever i åk 5 och 6, elever på Ramdalsskolan i nuvarande åk 5, 6, 7 och 8 samt blivande elever i förskoleklass och nuvarande elever i åk F-4 på Oxelöskolan.

De indirekt berörda barnen är övriga elever i Oxelösunds kommuns grundskolor. För dessa barn innebär förslaget till beslut att det inte finns möjlighet till olika val av skola till åk 6-9.

För barnen innebär beslutet om förändrad grundskoleorganisation att kommunens ekonomiska och personella resurser kan användas mer effektivt.

Förändringen kan initialt påverka känslan av trygghet, vilket behöver beaktas i förändringsarbetet.

Slutsats

Sammantaget bedöms beslutet att omorganisera kommunens grundskolor vara i enighet med barnets bästa, då det ger verksamheterna bäst förutsättningar för att höja kvaliteten med en ekonomi i balans.



Utbildningsförvaltningen
Utbildningsförvaltningen
Susann Prelcic

Plan för samhällsorientering

1. Utbildningsförvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämndens beslut

Planen för samhällsorientering fastställs

2. Sammanfattning

Samhällsorientering för nyanlända regleras av lagen (2013:156) och förordningen (2010:1138) om samhällsorientering för vissa nyanlända invandrare. Målet är att ge nyanlända en grundläggande förståelse för det svenska samhället och skapa förutsättningar för vidare kunskapsinhämtning.

Kommunen ansvarar för att tillhandahålla samhällsorienteringen och utforma dess innehåll. Kommunen ska även ha en plan som beskriver innehållet och omfattningen av insatsen. Syftet är att ge nyanlända information om Sverige på deras hemspråk för att underlätta en snabbare integrering.

Utbildningsförvaltningen har nu tagit fram ett förslag till plan för samhällsorientering, vilket överlämnas till nämnden för beslut.

Vissa kommunala planer måste enligt lag finnas som egna dokument. Planens innehåll anpassas utifrån de krav som ställs i aktuell speciallagstiftning.

Kommunfullmäktige har beslutat om att utbildningsnämnden ansvarar för att fastställa plan för samhällsorientering för Oxelösunds kommun.

Beslutsunderlag:

Tjänsteskrivelse Un – Plan för samhällsorientering

Plan för samhällsorientering

Tjänsteskrivelse

2 (2)

Datum
2025-02-03Diarienummer
Un.2025.4Marita Encke Dahlin
FörvaltningschefSusann Prelcic
Kvalitetssamordnare**Beslut till:**Utbildningschef (för kännedom)
Rektor, Campus (för kännedom)



Oxelösund

Plan för samhällsorientering inom Oxelösunds kommun



| | | | |
|---|--|-----------------------------------|------------------|
| Dokumenttyp Plan | Fastställd av Utbildningsnämnden | Beslutsdatum 2025-02-24 | Reviderat |
| Dokumentansvarig Utbildningsförvaltningen | Förvaring Castor | Dnr Un.2025.4 | |
| Dokumentinformation Oxelösunds kommuns plan för samhällsorientering | | | |

Inledning

Samhällsorienteringen är en utbildningsinsats för vissa nyanlända invandrare. Utbildningen är ett kommunalt uppdrag som preciseras i förordning (2019:1310) om samhällsorientering för vissa nyanlända invandrare samt genom lag (2013:156) om samhällsorientering för vissa nyanlända invandrare. Enligt förordningen ska kommunen ha en plan för samhällsorientering. Två målgrupper omfattas:

- De nyanlända invandrare som omfattas av Förordning (2019:1310) om etableringsinsatser för vissa nyanlända invandrare.
- De nyanlända invandrare som omfattas av Lag (2013:156) om samhällsorientering för vissa nyanlända invandrare.

Syfte

Syftet med samhällsorienteringen är att underlätta nyanländas etablering i arbets- och samhällslivet. Samhällsorienteringen ska ge en grundläggande förståelse för det svenska samhället. Målen är att deltagarna utvecklar kunskap om de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna, om den enskildes rättigheter och skyldigheter i övrigt, om hur samhället är organiserat samt om praktiskt vardagsliv. Utbildningen ska också lägga en grund för fortsatt kunskapsinhämtande.

Hemkommunens ansvar

Kommunen ska fastställa en plan för samhällsorienteringen, planen ska innehålla uppgifter om syfte, organisation och huvudsakliga innehåll. Planens syfte är att beskriva vad samhällsorientering är, vilken målgrupp som avses samt struktur för och upplägg av utbildningen. Utbildningsnämnden ska säkerställa att planen för samhällsorienteringen revideras vid behov. Vuxenutbildningen, Campus Oxelösund, ansvarar för omvärldsbevakning och att uppmärksamma nämnden om behovet av revidering.

Genomförande

Oxelösunds kommun utför samhällsorienteringen på Campus Oxelösund, i egen regi.

Utförande

Samhällsorientering är en kurs som kan göra det lättare för dig som är nyanländ flykting att bli en del av det svenska samhället. Andra fördelar med kursen är:

- Att kursen är gratis och kan kombineras med arbete, studier och andra aktiviteter för att underlätta vardagen.
- Oxelösunds kommun har samverkan med andra myndigheter för att underlätta nyanländas deltagande i kursen.
- Att samhällsorienteringen erbjuds i första hand på modersmål. Dessutom kan kursen även erbjudas på andra språk som deltagaren kan eller på lätt svenska.
- Deltagarna får intyg för delaktighet i kursen

Samhällsorienteringen riktar sig till dig som är mellan 18 och 64 år, ny i Sverige och har en etableringsplan eller är en anhöriginvandrare som har varit folkbokförd i en svensk kommun i mindre än tre år.

Ämnet samhällsorientering delas upp i åtta områden:

- Att komma till Sverige
- Att bo i Sverige
- Att försörja sig och utvecklas i Sverige
- Individens rättigheter och skyldigheter
- Att bilda familj och leva med barn i Sverige
- Att påverka i Sverige
- Att vårda sin hälsa i Sverige
- Att åldras i Sverige

Undervisningen ska byggas i demokratisk anda, på dialog, diskussion och reflektion. Samhällsorienteringen ska underlätta deltagarnas förståelse för vår kommun och hela det svenska samhället. I samband med kursen, fokuserar vi på aktiviteter så som studiebesök och gästföreläsningar.



Datum
2025-02-06

Dnr
UN.2025.6

Utbildningsförvaltningen
Mårten Johansson

Utbildningsnämnden

Uppföljning av "Säg vad du tycker" 2024

1. Utbildningsförvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämndens beslut

Uppföljningen av "Säg vad du tycker" för 2024 godkänns

2. Sammanfattning

Under år 2024 inkom sju synpunkter som berör utbildningsnämndens ansvarsområde. Samtliga synpunkter har blivit besvarade förutom de två synpunkterna som saknade avsändare.

Avsändaren får rutinmässigt en bekräftelse på mottagen synpunkt.

Sammanställning av de inkomna synpunkterna återfinns i bilaga.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse UN uppföljning av "Säg vad du tycker" 2024
Bilaga dokumentation och rapportering av synpunkter 2024

Marita Encke Dahlin
Förvaltningschef

Mårten Johansson
Kommunsekreterare

Beslut till:

Förvaltningschef (för kännedom)

Dokumentation och rapportering av synpunkter 2024

Utbildningsnämnden

| Ankomst | Synpunkt | Bekräftelse till avsändare | Svar till avsändare | Åtgärd |
|------------|---|----------------------------|---------------------|---|
| Datum | Synpunkt i sammanfattning | Datum | Datum | Åtgärd i sammanfattning, t ex "Information till avsändare om regler" |
| 2024-02-22 | Indragna busstider under lov för fritidsbarn på Peterslundsskolan | 2024-02-23 | 2024-03-01 | Information om bussturerna på lovet har skickats ut i god tid. Detta på grund av färre elever. |
| 2024-03-11 | Samkörning av stängningsdagar för skola/fritids och förskola | 2024-03-11 | 2024-03-25 | I möjligast mån försöker verksamheten planera för samma stängningsdagar |
| 2024-04-02 | Granskning av pedagoger på förskola | Anonym | | Rektorn kommer att lyfta frågan med berörda pedagoger. |
| 2024-04-12 | Fråga om ledighet för elev efter Ramadan | | 2024-04-16 | Restriktivt med ledigheter, ges i enlighet med Skolverkets riktlinjer ledighet vid enskild angelägenhet. |
| 2024-05-24 | Ingen information till föräldrar vid barnets olycksfall under skoltid | 2024-05-24 | 2024-06-07 | Förvaltningen har varit i kontakt med ansvarig rektor som ansvarar för skolans rutiner. Hänvisar förälder att ta kontakt med rektorn. |
| 2024-09-19 | Trafiksäkerheten vid Breviksskolan för elever från Peterslundsskolan | 2024-09-20 | (2024-09-23) | Svar från gata/park om de åtgärder som gjordes för säkerheten. |
| 2024-10-03 | Klagomål på personal inom skolan | Anonym | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Datum
2011-10-18

§ 39/24 Projekt direktiv – Tillsammans för barnens bästa

Diarienummer: NSV24-0067

Nämnden för samverkan kring socialtjänst och vårds beslut

1. Projektdirektiv för Tillsammans för barnens bästa gällande perioden 2024–2026 antas.
2. Nämnden ställer sig fortsatt bakom målbilden för Tillsammans för barnens bästa.

Proposition

Ordförande Helena Koch (M) ställer förvaltningens förslag under proposition och finner att det bifalls.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts i styrgruppen för Tillsammans för barnens bästa samt länsstyrgruppen och skol- och förvaltningschefsnätverket vid gemensamt möte den 18 oktober 2024 där samtliga kommuner ställer sig bakom framarbetad samverkansmodell. Presidiet för nämnden för samverkan kring socialtjänst och vård har den 3 oktober 2024 ställt sig bakom förslag till hantering av projektdirektiv.

Ärendet

Sörmlands läns kommuner och Region Sörmland beslutade 2021 att genomföra ett utvecklingsarbete för att erbjuda bästa möjliga och jämlika förutsättningar för att barn och unga i Sörmland ska kunna upprätthålla och utveckla sin fysiska och psykiska hälsa och sitt välbefinnande samt hitta strukturer för samarbete genom tidiga insatser för barns bästa och på så sätt ge barn och unga en god och trygg uppväxt.

Projektiden beslutades vara 2021–2023 och under 2024 testas olika arbetssätt därmed behöver projektiden förlängas till att även gälla under 2024 för framtagandet av samverkansmodellen. Vilket innebär att det inkluderas i fortsatt projektdirektiv för 2025–2026 som då även avser implementering av samverkansmodellen.

Den gemensamma målbilden är att alla barn i Sörmland ska ges möjligheter till god fysisk och psykisk hälsa genom en god och trygg uppväxt utifrån varje barns behov. Samverkan ska ske med ett helhetsperspektiv kring barnens bästa.

Målbilden beslutades av nämnden för samverkan kring socialtjänst och vård den 28 maj 2021, § 11/21 och gäller över tid tills parterna anger annat.

Beslutsunderlag

Protokollsutdrag NSV21-0012-3
Målbild Tillsammans för barnens bästa
Projektdirektiv Tillsammans för barnens bästa i Sörmland

Beslutet expedieras till

Länets kommuner
Länsstyrgruppen
Akten

Datum
2025-02-17Dnr
UN.2025.9Utbildningsförvaltningen
Mårten Johansson

Utbildningsnämnden

OXL2
621
v 1.0
2007-
03-13

Redovisning av delegationsbeslut, februari 2025

1. Utbildningsförvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämndens beslut

Redovisningen godkänns

2. Sammanfattning

Utbildningsnämnden har överlåtit sin beslutanderätt till utskott, ordförande och tjänstemän enligt en av utbildningsnämnden antagen delegationsordning. Dessa beslut skall redovisas till utbildningsnämnden. Redovisningen innebär inte att utbildningsnämnden får ompröva eller fastställa delegationsbesluten. Däremot står det utbildningsnämnden fritt att återkalla lämnad delegation.

| Redovisning av delegationsbeslut utbildningsnämnden 2025-02-24 | | | | |
|---|--------------|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| Beslutsfattare | Beslutsdatum | Punkt i del. ordn | Beslutets innehåll i korthet | Beslutet hittas |
| Utbildningschef | 2024-12-11 | A.14 | Yttrande till andra myndigheter | UK.2024.303 |
| Rektor | 2024-12-12 | C.1 | Anmälan om kränkande behandling | UK.2024.2 |
| Utbildningschef | 2024-12-19 | Q.9 | Beslut om tilläggsbelopp | Uk.2024.223 |
| Utbildningschef | 2024-12-19 | Q.9 | Beslut om tilläggsbelopp | Uk.2024.210 S |
| Utbildningschef | 2024-12-19 | Q.9 | Beslut om tilläggsbelopp | Uk.2024.221 |
| Utbildningschef | 2024-12-19 | Q.9 | Beslut om tilläggsbelopp | Uk.2024.103 S |
| Utbildningschef | 2024-12-19 | Q.9 | Beslut om tilläggsbelopp | Uk.2024.259 S |
| Utbildningschef | 2024-12-19 | Q.9 | Beslut om tilläggsbelopp | Uk.2024.94 S |
| Utbildningschef | 2024-12-19 | Q.9 | Beslut om tilläggsbelopp | Uk.2024.219 |
| Utbildningschef | 2024-12-19 | Q.9 | Beslut om tilläggsbelopp | Uk.2024.218 |
| Utbildningschef | 2024-12-19 | Q.9 | Beslut om tilläggsbelopp | Uk.2024.222 |
| Utbildningschef | 2024-12-19 | Q.9 | Beslut om tilläggsbelopp | Uk.2024.232 S |
| Utbildningschef | 2024-12-19 | Q.9 | Beslut om tilläggsbelopp | Uk.2024.271 S |
| Utbildningschef | 2024-12-19 | Q.9 | Beslut om tilläggsbelopp | Uk.2024.227 |
| Utbildningschef | 2024-12-19 | Q.9 | Beslut om tilläggsbelopp | Uk.2024.228 |
| Utbildningschef | 2024-12-19 | Q.9 | Beslut om tilläggsbelopp | Uk.2024.317 S |
| Utbildningschef | 2024-12-19 | Q.9 | Beslut om tilläggsbelopp | Uk.2024.104 S |
| Utbildningschef | 2024-12-19 | Q.9 | Beslut om tilläggsbelopp | Uk.2024.106 S |

Datum
2025-02-17

UN.2025.9

| | | | | |
|--|------------|------|--|---------------|
| Utbildningschef | 2024-12-19 | Q.9 | Beslut om tilläggsbelopp | Uk.2024.105 S |
| Utbildningschef | 2024-12-19 | Q.9 | Beslut om tilläggsbelopp | Uk.2024.311 S |
| Utbildningschef | 2024-12-20 | Q.9 | Beslut om tilläggsbelopp | Uk.2024.229 |
| Utbildningschef | 2024-12-30 | G.11 | Besluta om skolskjuts utifrån särskilda skäl | Uk.2024.321 S |
| Utbildningschef | 2024-12-30 | H.14 | Besluta om skolskjuts utifrån särskilda skäl | Uk.2024.320 S |
| Utbildningschef | 2024-12-30 | H.14 | Besluta om skolskjuts utifrån särskilda skäl | Uk.2024.319 S |
| Utbildningschef | 2024-12-30 | H.14 | Besluta om skolskjuts utifrån särskilda skäl | Uk.2024.304 S |
| Skolskjutshandläggare | 2025-01-07 | G.10 | Besluta om skolskjuts enligt nämndens riktlinjer | Uk.2024.266 |
| Utbildningschef | 2025-01-08 | H.14 | Besluta om skolskjuts utifrån särskilda skäl | Uk.2025.8 S |
| Utbildningschef | 2025-01-13 | A.14 | Yttrande till andra myndigheter | Un.2025.2 |
| Utbildningschef | 2025-01-13 | A.14 | Yttrande till andra myndigheter | Un.2025.3 |
| Utbildningschef | 2025-01-10 | D.1 | Beslut om uppskjuten skolplikt | Uk.2025.14 S |
| Utbildningschef | 2025-01-16 | B.5 | Utse biträdande skol- och utbildningschef | Un.2025.5 |
| Utbildningschef | 2025-01-16 | D.1 | Beslut om uppskjuten skolplikt | Uk.2025.18 S |
| Utbildningschef | 2025-01-16 | H.14 | Besluta om skolskjuts utifrån särskilda skäl | Uk.2025.8 S |
| Chef för centrala barn- och elevhälsan | 2025-01-17 | Q.9 | Beslut om tilläggsbelopp | Uk.2024.279 S |
| Rektor | 2025-01-20 | C.1 | Anmälan om kränkande behandling | Uk.2025.2 |
| Utbildningschef | 2025-01-21 | G.11 | Besluta om skolskjuts utifrån särskilda skäl | Uk.2025.17 S |
| Rektor | 2025-01-27 | C.1 | Anmälan om kränkande behandling | Uk.2025.2 |
| Rektor | 2025-01-27 | C.1 | Anmälan om kränkande behandling | Uk.2025.1 |
| Rektor | 2025-01-29 | C.1 | Anmälan om kränkande behandling | Uk.2025.2 |
| Skolskjutshandläggare | 2025-01-31 | G.10 | Besluta om skolskjuts enligt nämndens riktlinjer | Uk.2025.27 S |
| Rektor | 2025-02-03 | C.1 | Anmälan om kränkande behandling | Uk.2025.2 |

Mårten Johansson
Kommunsekreterare



Utbildningsförvaltningen
Utbildningsförvaltningen
Susann Prelcic

Årsplanering för utbildningsnämnden 2025

1. Utbildningsförvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämndens beslut.

Anta årsplaneringen för utbildningsnämnden 2025.

2. Sammanfattning

Utbildningsförvaltningen har skapat en årsplanering för utbildningsnämndens sammanträden 2025. Planeringen är baserad på utbildningsnämndens tidigare årsplaneringar samt att årshjulen för arbetsmiljö, arbete med verksamhetsplan, ekonomiuppföljningar och samverkan har tagits i beaktande.

Beslutsunderlag:

Tjänsteskrivelse Un – Årsplanering för utbildningsnämnden 2025

Årsplanering för utbildningsnämnden 2025

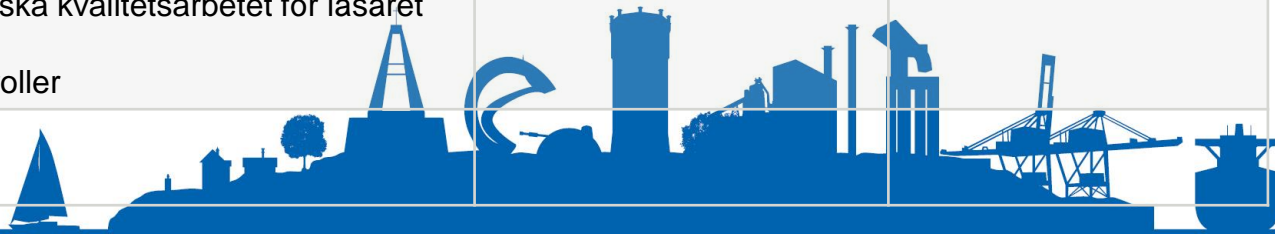
Marita Encke Dahlin
Utbildningschef

Susann Prelcic
Kvalitetssamordnare

Beslut till:

Utbildningschef (för kännedom)

| Sammanträde | Ärenden Besluts- och informationsärenden | Workshop | Övrigt/Tema/ Utbildning/dialog |
|--|--|---|--|
| 24 februari | <ul style="list-style-type: none"> • Årsredovisning 2024 • Uppföljning "säg vad du tycker" • Uppföljning av det systematiska kvalitetsarbetet • Årsplanering för utbildningsnämnden 2025 | | <ul style="list-style-type: none"> • Skolpsykologens uppdrag (föredragning) |
| 28 april | <ul style="list-style-type: none"> • Budgetuppföljning per mars • Förändringsbeskrivning MBB • Utbildningsnämndens taxor för nästkommande år • Investeringar • Patientsäkerhetsberättelse • Uppföljning av det systematiska kvalitetsarbetet | | <ul style="list-style-type: none"> • Resultat HME-undersökning |
| 26 maj Heldagsnämnd (delvis separat program) | <ul style="list-style-type: none"> • Budgetuppföljning april • Internkontroll (1/2) | | |
| 15 september | <ul style="list-style-type: none"> • Delårsrapport • Återrapportering stipendier | <ul style="list-style-type: none"> • Målstyrning och roller • Verksamhetsplan 2026-2028 | |
| 24 november | <ul style="list-style-type: none"> • Budgetuppföljning per oktober • Verksamhetsplan 2026-2028 • Barn- och elevpeng 2026 (evt december) • Redovisning av det systematiska kvalitetsarbetet för läsåret 24/25 • Utvärdering målstyrning och roller | <ul style="list-style-type: none"> • Internkontrollplan 2026 | <ul style="list-style-type: none"> • Resultat HME-undersökning |
| 15 december | <ul style="list-style-type: none"> • Internkontrollplan 2026 • Internkontroll (2/2) | | |



Balanslista Utbildningsnämnden

| Beskrivning | Ärendenr | Uppdrag | Uppdrag klart/återrapport |
|--|------------|---|---------------------------|
| Revidera barn- och elevhälsoplanen | UN.2024.11 | Utbildningschef får i uppdrag att revidera barn- och elevhälsoplan i enlighet med de rekommendationer som lämnats av revisionen i granskningsrapport avseende arbetet med särskilt stöd till elever i grundskolan | Maj 2025 |
| Uppdrag om tillfredställande ekonomisk uppföljning | UN.2024.40 | Utbildningschefen ges i uppdrag att till nämnden ge en ekonomisk uppföljning som stämmer i tid och i utförande | Februari 2025 |

Balanslista gällande motioner, medborgarförslag och e-förslag

| Beskrivning | Ärendenr | Registrerat | Status |
|-------------|----------|-------------|--------|
| | | | |