

# Riktlinje för samverkan mellan utbildnings-, vård- och omsorgs- samt kultur- och fritidsförvaltningen

<b>Dokumenttyp</b>	<b>Fastställt av</b> Utbildningsnämnden Kultur- och fritidsnämnden Vård- och omsorgsnämnden	<b>Beslutsdatum</b> 2018-05-29	<b>Reviderat</b> 2024-12-16 UN 2024-12-10 KFN 2024-12-17 VON
<b>Dokumentansvarig</b>		<b>Förvaring</b> Castor	<b>Dnr</b> UN.2023.42 KFN 2023.40 VON.2023.52
<b>Dokumentinformation</b> Riktlinje för samverkan mellan utbildnings-, vård- och omsorgs- och kultur- och fritidsförvaltningen.			



Datum  
2024-12-05

## Inledning

Denna riktlinje har upprättats i samverkan mellan utbildnings-, vård- och omsorgs- samt kultur- och fritidsförvaltningarna på uppdrag från respektive nämnd. Riktlinjens syfte är att vara en vägledning och en hjälp till att samverka runt barn och unga i "riskzonen" sker strukturellt och på ett systematiskt sätt i Oxelösunds kommun.

Riktlinjens fokus är barn och unga i förskoleåldern, grundskoleåldern och gymnasieåldern. Oxelösunds kommun har gemensamma kommunmål för barn och unga. För att förverkliga målen måste samverkan ske mellan förvaltningarna. Riktlinjen kompletteras med beskrivning av varje samverkansområde sist i dokumentet.

En översyn av riktlinjen ska ske varje mandatperiod med syfte att identifiera eventuellt behov av revidering. Ansvariga för översynen är förvaltningschefer för utbildnings-, vård- och omsorgs- samt kultur- och fritidsförvaltningarna.

### Gemensamt ansvar

Samverkan mellan förskola/grundskola/gymnasium, socialtjänsten och kultur-och fritidsförvaltningens olika verksamheter sker när det kan vara gynnsamt för barnet eller den unge. Alla förvaltningar arbetar utefter Barnkonventionen (FN:s konvention om barns rättigheter) med målet att ge barn, oavsett bakgrund, rätt att behandlas med respekt och att få komma till tals. Barnkonventionen klargör vilka rättigheter alla barn har, och att barnets bästa alltid ska beaktas i beslut och åtgärder (2018:1197).

### Anmälningssplikt

Anställda i vissa myndigheter (exempelvis personal i hälso- och sjukvården, tandvården, förskolan, skolan, socialtjänsten och kriminalvården) ska genast anmäla till socialnämnden om de i sin verksamhet misstänker eller får kännedom om att ett barn far illa (SoL 14 kap 1 §). Övriga myndigheter bör anmäla (SoL 14 kap. 1 c §).

### Sekretess

Offentlighets- och sekretesslagen gäller för alla verksamheter inom en kommun som hanterar känsliga personuppgifter. Sekretessen gäller även mellan förvaltningar men kan brytas om samtycke lämnas av den som sekretessen berör, eller om individen exempelvis har en pågående missbruksproblematik (OSL kap 10 1§, 26 kap 9 §).

## Kommunmål 2025

Av de sex antagna kommunmålen för 2025 finns två som direkt berör barn och unga; Trygg och säker uppväxt, och God folkhälsa. De kommunfullmäktigemål som är antagna under dessa kommunmål för 2025 lyder:

### Trygg och säker uppväxt

- Alla nämnder och bolagsstyrelser arbetar aktivt med **förbyggande insatser för att trygghet bland barn och ungdomar** i Oxelösund är minst i nivå med genomsnittet för alla kommuner.
- Andel elever i åk 9 som är **behöriga till gymnasieprogram** är minst i nivå med genomsnittet för alla kommuner.

### God folkhälsa

- Alla nämnder och bolagsstyrelser arbetar aktivt med kommunikation och dialog med medborgare och kunder/brukare för att **öka delaktighet och inflytandemöjligheter i kommunens utveckling** jämfört med föregående år
- Alla nämnder och bolagsstyrelser arbetar aktivt för att fler invånare **deltar i kommunala verksamheter och aktiviteter som främjar psykisk och fysisk hälsa och välbefinnande** jämfört med föregående år.

Datum  
2024-12-05

## Utbildningsförvaltningens uppdrag

Skolans uppdrag inom utbildningsförvaltningen syftar till att barn och elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla barns och elevers utveckling och lärande, samt en livslång lust att lära. Utbildningen ska också förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som svenska samhället vilar på. I utbildningen ska hänsyn tas till barns och elevers olika behov. Barn och elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.

Utbildningen syftar också till att i samarbete med vårdnadshavare och hemmen främja barns och elevers allsidiga personliga utveckling till aktiva, kreativa, kompetenta och ansvarskännande individer och medborgare (Skollagen 2010:800 1 kap 4§).

## Vård- och omsorgsförvaltningens uppdrag

Socialtjänstens uppdrag inom vård- och omsorgsförvaltningen syftar till att verka för att barn och unga växer upp under trygga förhållanden. Socialtjänsten är det yttersta skydds nätet för att barn och unga får det stöd och den hjälp som de behöver. Detta ansvar innebär dock ingen inskränkning i det ansvar som vilar på andra huvudmän (SoL 2001:453, kap 2 §1).

Inom vård- och omsorgsförvaltningens individ- och familjeomsorg finns myndighetsutövning och öppenvård. Myndighetsutövningens främsta uppgift är att fatta beslut om insatser. Öppenvården är förvaltningens förebyggande enhet där både ungdomsbehandlare, familjebehandlare och föräldrastödjare finns. Medborgare har möjlighet att söka hjälp via förvaltningens råd och stödverksamhet. Man kan också få stöd utifrån beslutade insatser.

## Kultur- och fritidsförvaltningens uppdrag

Kultur- och fritidsförvaltningens uppdrag är att ansvara för verkställigheten vad gäller kommunens kultur-, fritids- och turism-verksamhet samt åtföljandet av bibliotekslagen (2013:801) samt lotterilagen (1994:1000). Förvaltningen ansvarar även för föreningsbidrag, hantering av kultur- och idrottsstipendier, fritidsgård, konsumentrådgivning, gallerier samt kommunens offentliga konst.

Fritidsgården arbetar med att främja bärande relationer med barn och unga, arbeta med gruppverksamheter, ha ett genusperspektiv, stimulera kreativ verksamhet som teater, musik, dans, film och konst, och genomföra olika aktiviteter tillsammans med barn och unga. Ett fokus i arbetet är att stötta ungdomarna att själva engagera sig och delta i den demokratiska processen när ungdomarna själva har idéer. Tillsammans med utbildningsförvaltningen ansvarar kultur- och fritidsförvaltningen för skolbiblioteken i kommunen. Där skapas möjligheter för alla barn att kunna stärka sin läsning, läsförståelse och att öka sin kunskap.

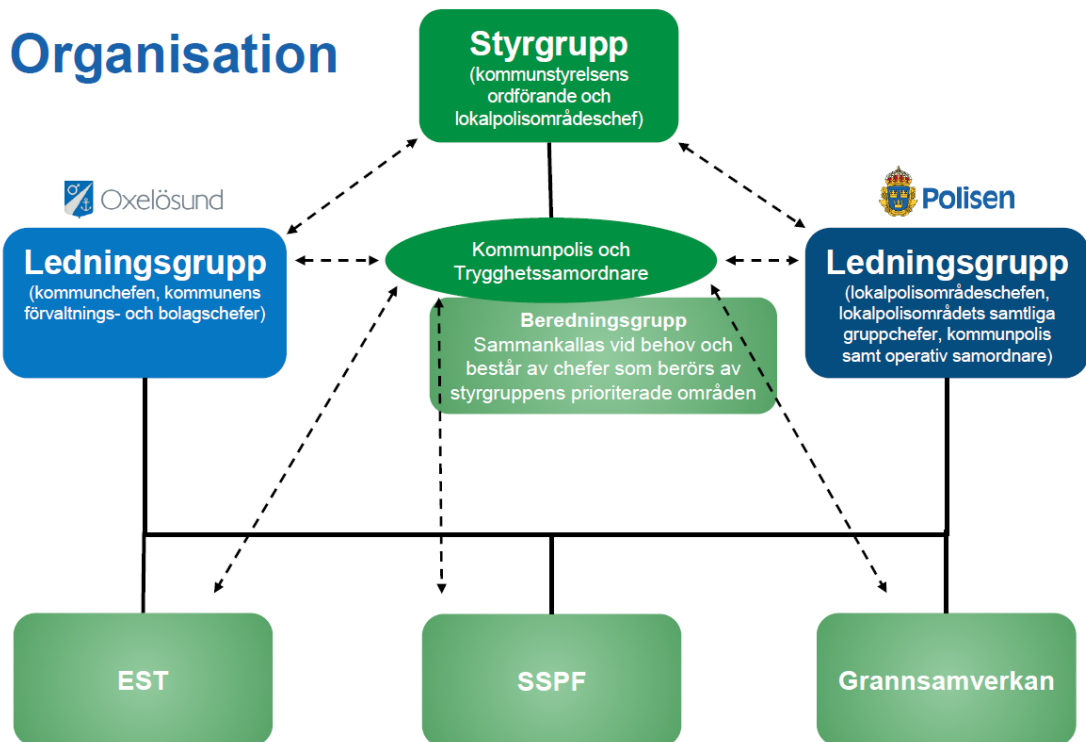
Kultur- och fritidsförvaltningen har regelbunden kontakt med skola, socialtjänst och polis för samverkan. I de föreningsbidrag som kommunen tillhandahåller ingår exempelvis att föreningarna ska arbeta förebyggande gällande alkohol och droger, motverka mobbning, och främja motion och hälsa hos barn och unga.

Datum  
2024-12-05

## Samverkansforum

### Brottförebyggande arbete (BRÅ)

Alla förvaltningar ingår i kommunens brottförebyggande arbete. Arbetet är organiserat utefter gällande lagstiftning om kommuners ansvar för brottförebyggande arbete (2023:196). Målet med samverkan är att förebygga brott och att öka upplevelsen av trygghet.



2023-11-21

EST: Effektiv samordning för ökad trygghet.

SSPF: Skola, socialtjänst, polis och fritid.

### Vardagsnära insatser i tydlig samverkan (VITS)

I nätverket VITS finns representanter från förskola/skola, socialtjänst, barn- och ungdomspsykiatri (BUP) och habiliteringsverksamheten (HAB). I förskole-VITS finns även representanter från barnavårdscentralen (BVC). Syftet med VITS är att tillsammans hitta möjligheter med tidiga insatser för barn och unga. I nätverket kan berörda verksamheter lyfta frågor kring barn och unga där samverkan krävs. Det är även ett forum för att diskutera gemensamma frågor på en mer övergripande nivå. I individärenden inhämtas alltid vårdnadshavares samtycke.

### Samordnad individuell plan (SIP)

SIP är en plan som ska upprättas tillsammans med en individ om det finns behov av insatser från flera huvudmän, och om det finns behov av samordning mellan exempelvis kommunen och regionen. Enligt samverkansavtal mellan Sörmlands kommuner och regionen ska SIP erbjudas av alla verksamheter och medarbetare när barnet eller en närstående önskar det. Medarbetare som ser behovet av att flera verksamheter samarbetar med barnet och vårdnadshavare för att förbättra situationen för barnet och familjen kan också föreslå en SIP. Individuell plan nämns både i SoL 2 kap 7 § (2001:453), och i HSL 3 f § (1982:763).

Datum  
2024-12-05

**Familje- och skolstöd**

Personal från skola och socialtjänst samverkar för att främja elevernas närvaro i skolan. Exempel på insatser kan vara sociala och fysiska anpassningar i skolan, föräldraskapsstöd och relationsskapande aktiviteter. Målet är att arbeta med tidiga insatser för att främja fördelaktiga uppväxtuppvillkor för barn och unga.

**Öppen uppsökande verksamhet**

Personal från förvaltningarna samverkar tillsammans i kommunens utåtriktade arbete på dagtid, kvällstid och helger. Arbetet ska vara relationsskapande, främjande och förebyggande vid exempelvis riskhelger som valborgsmässoafton och skolavslutningar.