

juni 2008

## **Bra ska bli bättre!**

Lärare är viktiga för elevernas lärande. Det har Skolverket kommit fram till i en rapport som presenterades i september 2006.

Det är bra om lärare är utbildade i de ämnen de ska undervisa i och för de åldrar som verksamhetens riktas mot men det är inte tillräckligt.

Rapporten visar också att lärares engagemang i undervisningen har stor betydelse.

Elevers lust att lära har samband med lärarens lust att vara lärare!

Lärare i Oxelösund, från förskolan upp till gymnasiet gör ett bra jobb vilket visar sig i goda resultat och en hög andel nöjda elever och föräldrar.

Det är dock fullt möjligt att förbättra resultaten i skolan ytterligare. Ökat fokus på uppdraget och på kunskapsmålen kan ge dessa effekter. Pedagoger och elever måste få möjlighet att arbeta mer effektivt, så att fler får möjlighet att nå de mål i skolan som de har rätt till. Samtidigt är det viktigt att betona att vi inte vill se en likriktning av arbetsformer för att nå resultaten. Alla arbetsformer som leder till goda resultat bör användas. Det pedagogiska uppdraget ska stå i centrum för verksamheten på alla nivåer. Forskning om framgångsrika skolor har visat att viktiga faktorer för framgång är:

- Engagerade och tydliga vuxna som skapar förtroendefulla relationer och har höga förväntningar i kombination med rimliga krav
- Anpassning av arbetssätt efter barnens/elevernas behov
- Ett tydligt ledarskap med fokus på uppdraget och målen
- Regelbunden uppföljning och utvärdering

Möjligheten att ge tidiga insatser kommer att leda till att hela skolgången blir bättre för elever som behöver särskilda insatser. Vi måste se till att alla är med från början. Med början avses inte bara grundskolans tidigare år utan i högsta grad även förskolan.

Det gäller att särskilt värna barn och elever i behov av särskilt stöd, eller barn med särskilda rättigheter som man säger i Reggio Emilia. Dessa barn och elever har ett särskilt starkt stöd i skollagstiftningen

Verksamheten från förskola till gymnasiet ska utgöra en röd tråd för barnen och eleverna.

I våra styrdokument finns en tydlig avsikt att läroplanerna ska länka i varandra utifrån en gemensam syn på kunskap, utveckling och lärande. En gemensam syn kan betyda mycket för att utveckla vårt arbete med barn och elever. För att nå samsyn behöver vi fördjupa diskussionerna i detta ämne.

Ett avstamp blir den gemensamma dagen med Leif Strandberg, se separat inbjudan. En strategi för hur vi ska utveckla våra förskolor och skolor till de bästa i Sverige kommer sedan arbetas fram och presenteras under hösten

**Ett stort tack för ett gott genomfört arbete under det gångna verksamhetsåret och en skön sommar!**

Christina Kihlman  
utbildningschef