

Riktlinje för samverkan mellan utbildnings-, vård- och omsorgs- samt kultur- och fritidsförvaltningen

Dokumenttyp	Fastställd av Kultur- och fritidsnämnden Utbildningsnämnden Vård- och omsorgsnämnden	Beslutsdatum 2018-05-29	Reviderat 2023-11-13 Un 2023-11-14 Kfn 2024-02-28 Von
Dokumentansvarig		Förvaring Castor	Dnr Un.2023.42 Kfn 2023.40 Von.2023.52
Dokumentinformation Riktlinje för samverkan mellan utbildnings-, vård- och omsorgs och kultur- och fritidsförvaltningen			



Datum
2023-11-06

Inledning

Denna riktlinje har upprättats i samverkan mellan vård- och omsorgs-, utbildnings- samt kultur och fritidsförvaltningarna på uppdrag från respektive nämnd. Riktlinjens syfte är att vara en vägledning och hjälp till att samverkan runt barn och ungdomar i riskzonen sker strukturellt och på ett systematiskt sätt i Oxelösund. Detta för att se till att barn och unga i behov av stöd och hjälp får det.

Riktlinjen riktas till barn och unga i förskoleåldern, skolåldern och gymnasiet. Oxelösund har gemensamma kommunmål för barn och unga. För att förverkliga målen måste samverkan ske mellan förvaltningarna.

Riktlinjen kompletteras med rutinbeskrivningar och överenskommelser till varje samverkansområde. (BRÅ, VITS m.m.)

En översyn av riktlinjen ska ske varje mandatperiod med syfte att identifiera eventuellt behov av revidering. Ansvariga för översynen är berörda förvaltningschefer från respektive förvaltning.

Kommunmål

Trygg och säker uppväxt

- Andel elever som är behöriga till gymnasiets teoretiska utbildningar** är minst i nivå med genomsnittet för alla kommuner.
- Trygghet bland barn och ungdomar i Oxelösund är minst i nivå med genomsnittet för alla kommuner.
- Som introduktion till arbetslivet erbjuds 120 skolungdomar sommarlovsarbete i kommunal verksamhet.

*** med teoretisk utbildning menas ekonomi-, humanistiska, samhällsvetenskaps-, naturvetenskaps- och teknikprogrammen.*

God folkhälsa

- Konsumtion av tobak och alkohol bland ungdomar i Oxelösund minskar jämfört med föregående år.
- Alla nämnder och bolagsstyrelser arbetar aktivt med kommunikation och dialog med medborgare och kunder/brukare för att öka delaktighet och inflytandemöjligheter i kommunens utveckling jämfört med föregående år.
- Fler invånare deltar i kommunala verksamheter och aktiviteter som främjar hälsa och välbefinnande jämfört med föregående år.

Datum
2023-11-06

Utbildningens uppdrag

Utbildningen inom utbildningsförvaltningen syftar till att barn och elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla barns och elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen ska också förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på.

I utbildningen ska hänsyn tas till barns och elevers olika behov. Barn och elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.

Utbildningen syftar också till att i samarbete med hemmen främja barns och elevers allsidiga personliga utveckling till aktiva, kreativa, kompetenta och ansvarskännande individer och medborgare. Skollagen (2010:800) 1 kap 4§

Skolans och vårdnadshavarnas gemensamma ansvar för elevernas skolgång med Lärande i Fokus ska skapa de bästa möjliga förutsättningarna för barns och ungdomars framtid genom utveckling och lärande.

Socialtjänstens uppdrag

Samverkan förskola/skola, kultur och fritid och socialtjänst sker när det finns en oro för att barnets bästa inte tillgodoses.

Alla anställda i en myndighet vars verksamhet berör barn och unga är skyldiga att genast anmäla till socialnämnden om de i sin verksamhet får kännedom om eller misstänker att ett barn far illa. (SoL 14 kap 1§)

Vidare sägs det i lagen att: Var och en som får kännedom om eller misstänker att ett barn far illa bör anmäla detta till socialnämnden. (SoL 14 kap 1 c §)

Socialtjänsten har det yttersta ansvaret för att barn och ungdomar får det stöd och den hjälp som de behöver. Detta ansvar innebär ingen inskränkning i det ansvar som vilar på andra huvudmän. För att kunna fullfölja sina skyldigheter är socialtjänsten beroende av sina samverkanspartners, exempel på sådana är förskola och skola.

Kultur och fritids uppdrag

Allaktivitetshuset Koordinaten med verksamheterna fritidsgård, föreningsstöd, bibliotek och kultur

Samverkan förskola/skola och socialtjänst sker när det finns en oro för att barnets bästa inte tillgodoses. Verksamheterna har ett förebyggande arbete vid riskhelger

Datum
2023-11-06

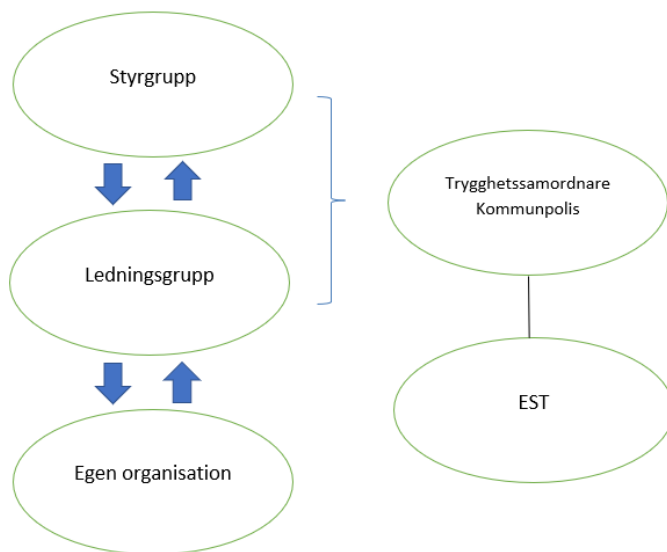
som t.ex. Valborg, skolavslutning m.fl. Fritidsgården arbetar med att stärka bärande relationer med barn och ungdomar, arbeta med gruppverksamheter, ha ett genusperspektiv, stimulera kreativ verksamhet som t.ex. teater, musik, dans, film, konst och genomföra olika aktiviteter tillsammans med barn och unga. Ett fokus i arbetet är att stötta ungdomarna att själva engagera sig och delta i den demokratiska processen när ungdomarna själva har idéer. I uppdraget ingår att det finns regelbunden kontakt med skola, socialtjänst och polis för samarbeten. I kommunens föreningsbidrag ingår t.ex. att föreningarna arbetar förebyggande när det gäller alkohol och droger, motverkar mobbning, följer FN's barnkonvention, utveckla motion och hälsa hos barn och unga samt olika samarbeten mellan föreningar och kommunen. Tillsammans med utbildningsförvaltningen ansvarar kultur- och fritidsförvaltningen för skolbiblioteken i kommunen. Där skapas möjligheter för alla barn att kunna stärka läsning, läsförståelse och öka kunskap.

Pågående samverkans forum:

BRÅ arbete (brottförebyggande arbete):

Alla förvaltningar ingår i arbete med brottsförebyggande och samverkan för att analysera hur nulägesbild tas upp i EST (effektiv samordning för trygghet) varje vecka. BRÅ arbetet genomförs tillsammans med alla förvaltningar.

Organisation, översikt



Fältarbete samverkan

Verksamhet inom skola, socialtjänst och fritid, ungdomsbehandlare/familjebehandlare, socialsekreterare, elevsamordnare samt fritidsledare.

Samverkan VITS

I nätverket VITS (Vardagsnära Insatser i Tydlig Samverkan) finns representanter från Förskola/skola, socialtjänst, Barn- och Ungdomspsykiatri (BUP) och Habiliteringsverksamheten (HAB). I Förskole- VITS finns även representanter

Datum
2023-11-06

från Barnvårdscentralen (BVC). I nätverket kan berörda verksamheter lyfta frågor kring barn och ungdomar där vi behöver samverka. I individärenden inhämtas alltid vårdnadshavarnas godkännande. Det är även ett forum för att diskutera gemensamma frågor på en mer övergripande nivå.

Samordnad individuell plan (-SIP)

Samordnad individuell plan, SIP, är en plan som ska upprättas tillsammans med brukare om de har behov av insatser från både socialtjänst och hälso- och sjukvård och om det finns behov av samordning. För att underlätta samarbetet har länets kommuner och landsting tagit fram en överenskommelse och också verktyg, gemensamma rutiner och mallar.

Det finns inget som hindrar att förskola och skola deltar i ett arbete med samordnad individuell plan även om de inte nämns i lagstiftningen. Förskolan och skolan har en viktig roll i arbetet med samordnad individuell plan då de träffar alla barn dagligen och kan upptäcka att barn har behov av mer hjälp och stöd än vad de själva kan erbjuda.

Lagregeln om individuell plan finns både i 2 kap 7 § socialtjänstlagen (2001:453), SoL och i 3 f § hälso- och sjukvårdslagen (1982:763), HSL.

I en SIP ska det ingå:

- vilka insatser som behövs
- vilka insatser kommunen eller landstinget ska svara för
- vilka åtgärder som vidtas av någon annan än landstinget eller kommunen
- vem av kommunen eller landstinget som ska ha det övergripande ansvaret för planen.

Det finns inget hinder att kalla andra aktörer till ett SIP-möte även om den enskilde inte sedan tidigare varit aktuell hos dem, så länge den enskilde samtycker till det.

SIP ska när det är möjligt upprättas tillsammans med den enskilde. Närstående ska ges möjlighet att delta i arbetet med planen, om det är lämpligt och den enskilde inte motsätter sig det. När det gäller barn och unga ska vårdnadshavaren ges möjlighet att delta i såväl planering som möten. Barnet och eller den unge kan också delta beroende på ålder och mognad.

Skolsociala team

En grupp av personal från skolan och socialtjänsten som samverkar för trygghet och studiero för att öka elevernas närvaro i skolan. Syftet med samverkan är att målgruppen ska lyckas nå gymnasiebehörighet. Exempel på insatser kan vara sociala och fysiska anpassningar i skolan, föräldraskapsstöd och relationsskapande aktiviteter.